

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа  
– интернат для одарённых детей»**



# **Политика обеспечения качества**

**Павлодар 2018**

ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» динамично развивающееся учебное заведение, ориентированное на новейшие образовательные и информационные технологии, с современными материально-техническими ресурсами, высококвалифицированными кадрами, богатым духовным и научным наследием.



В ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» используется система работы, состоящая из разноуровневых модулей, построенных на принципах преемственности, обеспечивающая высокий уровень профессионального музыкального образования в Павлодарской области.

Три модуля представляют собой начальное, среднее музыкальное образование: Базовая детская музыкальная школа практики, Музыкальная школа – интернат для одарённых детей, Школа академического вокала Ш. Абилова.

Один модуль система Технического и профессионального образования: Музыкальный колледж.



### **Политика обеспечения качества Комплекса**

**соответствует** Национальной политике в области образования, Государственной программы образования и науки, сформулированных Министерством образования и науки Республики Казахстан, **содержит** общее видение Комплекса в отношении образования и обучения, включая принципы обеспечения качества, **содействует** стратегии Комплекса в области образования и способствует усилиям, направленным на обеспечение качества и дальнейшее развитие образовательных программ Комплекса.

### **Политика обеспечения качества соответствует Видению, Стратегической цели и Миссиям подразделений.**

#### **Видение Комплекса**

Стать центром в организации учебного процесса с внедрением и активным использованием инновационных, информационных технологий в сфере музыкального образования, развития творческого потенциала личности в условиях коммуникативно-информационной среды Казахстана.

#### **Стратегическая цель Комплекса**

Качественно оказывать образовательные услуги, создавать необходимые условия для получения профессионального музыкального образования, соответствующие стандартам основного среднего, технического и профессионального образования с целью формирования, развития и профессионального становления личности на основе национальных, общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики, подготовки конкурентоспособных специалистов в области музыкального образования, культуры и искусства.

#### **Миссии**

##### **Базовая детская музыкальная школа практики**

Создание условий для практического обучения в целях формирования и развития профессиональных компетенций как составляющих психолого-педагогической культуры будущих педагогов; предоставление начального музыкального образования, направленного на профессиональную ориентацию учащихся, развитие творческого потенциала, исполнительского мастерства.

##### **Музыкальная школа – интернат для одарённых детей**

Создание условий для развития музыкальной одарённости детей с учётом обновлённого содержания образования и подготовка к дальнейшему профессиональному обучению.

##### **Школа академического вокала им. Ш. Абилова**

Развитие детского вокального искусства, повышение уровня национальной вокальной школы с целью охраны детского голоса.

##### **Музыкальный колледж**

Обучение высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области профессионального музыкального образования, обладающих базовыми и профессиональными компетенциями, подготовка

будущих преподавательских и исполнительских кадров в сфере культуры и искусства.

### **Ценности**

Знание	Патриотизм
Духовность	Академическая честность
Профессионализм	Инновационность
Конкурентоспособность	Креативность

### **Принципы обеспечения качества**

1. Общая ответственность за обеспечение качества и его документирование возлагается на руководителя Комплекса и выполняется в сотрудничестве с заместителями руководителя, преподавателями, административно-техническим персоналом и студентами.

2. Политика обеспечения качества осуществляется при наличии всех подразделений, которые являются основными участниками обеспечения качества и развития образовательных программ.

3. В своем развитии обеспечения качества Комплекс основывается на профессионализме, диалоге и обмене знаниями. Обеспечение качества поддерживает систематическое и устойчивое развитие качества в рамках всей сферы образования, а также содержит достаточный ретроспективный фокус для соответствия законодательным требованиям в отношении документации.

4. Внешние заинтересованные стороны на постоянной основе вовлечены в процесс, являясь частью оценки и развития обеспечения качества.

5. Предпосылкой для успешного систематического обеспечения качества является толкование, разъяснение и внедрение конкретных задач, соответствующих процедур и положений вовлеченными в процесс участниками на всех уровнях организации на основе четкого разделения обязанностей.

6. Система качества охватывает все направления деятельности Комплекса: учебная, концертная, научно – исследовательская, методическая. Система качества мобильна, открыта для преподавателей, обучающихся, родителей.

7. Ресурсами для осуществления политики являются кадры колледжа, учебно-материальная база, учебно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

### **Основные направления политики обеспечения качества**

1. Обеспечение высокой конкурентоспособности, формирование собственного имиджа Комплекса, как образовательного учреждения - лидера



подготовки кадров в области музыкального образования, культуры и искусства.

2.Расширение спектра образовательных услуг с учетом запросов рынка труда посредством большего охвата ступеней образования: начальное, среднее, профессиональное музыкальное образование и открытия новых специальностей.

3.Обеспечение образовательных услуг в Комплексе, построенное на принципах преемственности (школа – колледж), обеспечивающее высокий уровень непрерывного профессионального музыкального образования, где каждый блок является профессионально базовым и практический по отношению к другому блоку.

4.Быть инновационным учебным заведением, гарантирующим получение качественного современного образования и профессиональной музыкальной подготовки обучающихся в соответствии с государственными общеобязательными стандартами, соответствующие требованиям государственных и международных стандартов в образовании, активно использующего инновации, информационно – компьютерные технологии в учебном процессе.

5.Совершенствование образовательной деятельности Комплекса для обеспечения соответствия качества в реализации образовательных программ изменяющимся требованиям заинтересованных сторон.

6.Создание культурно – творческой воспитательной среды, способствующей наиболее полному раскрытию личностного потенциала обучающегося, его самоопределению и самореализации, осуществлению психолого-педагогической помощи между переходными ступенями образования через момент поддержки развития талантливой молодежи на каждом новом возрастном этапе.

7.Обеспечение Комплексом региона высококвалифицированными специалистами в области музыкального образования, относящиеся к специалистам среднего звена, обладающими знаниями и умениями в рамках специальности и личностными качествами, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

8.Укрепление имиджа Комплекса как надежного партнера на рынке образовательных услуг за счет установления взаимовыгодных отношений с органами управления образования, образовательными учреждениями различных типов и уровней, работодателями и иными потребителями образовательных услуг, ориентироваться в своей деятельности на интересы всех заинтересованных сторон.

9.Развитие научно-исследовательской работы Комплекса, направленное на создание системы профессионально – личностного самообразования педагогов во владении ими продуктивных, образовательных и информационных технологий, создание высокого уровня познавательной среды, повышения профессионального статуса каждого педагога, обеспечивающее в итоге качество образования.

11.Стать учебно – методическим ресурсным центром, с целью осуществления профессионального обучения, материального, методического обеспечения, обобщения и распространения опыта в сфере музыкального образования в области и за её пределами, повышения квалификации педагогических работников, связанного с освоением современных педагогических технологий, инноваций, используемых организациями музыкального образования.

12.Информатизация, цифровизация основных направлений деятельности Комплекса, развитие материально – технической базы, гарантирующая реализацию политики обеспечения качества.

13.Оптимизация системы управления и организационной структуры Комплекса.

14. Активная концертно – исполнительская, конкурсная деятельность Комплекса, направленное на популяризацию музыки различных направлений и жанров, повышение уровня исполнительского мастерства.

15.Участие в масштабных инновационных проектах, позволяющее выйти на международный уровень обучения, способствовать популяризации казахстанского музыкального образования, установлению дружеских связей между странами, сохранению сложившихся в республике уникальной системы подготовки музыкантов новой формации.

16.Совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности обучающихся и сотрудников колледжа.

**Руководство колледжа берет на себя следующие обязательства:**

- довести настоящую политику до сведения всех работников Комплекса и обеспечить ее понимание в каждом структурном подразделении;
- обеспечивать оптимальные условия для реализации настоящей политики и её основных направлений;
- проводить анализ политики и целей на предмет их актуальности;
- обеспечивать вовлечение работников Комплекса в деятельность по улучшению системы менеджмента качества посредством непрерывного повышения их компетентности, мотивации, поддержки творческой инициативы, развития корпоративной культуры;
- осуществлять постоянный анализ собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей всех заинтересованных сторон как основы для принятия необходимых предупреждающих и корректирующих действий, направленных на совершенствование системы управления качеством образования.

Рассмотрено на заседании педагогического совета № 1 от 12.09. 2018 года.

Руководитель ГУ «Комплекс  
«Музыкальный колледж – музыкальная  
школа – интернат для одарённых детей»



 Сыздыков С.К.



## Дополнение к Политике обеспечения качества

**Представлено к дополнению** в разделе Принцип обеспечения качества:

- Общая ответственность за обеспечение качества и его документирование возлагается на руководителя Комплекса/ заместителями руководителя/ отделениями и выполняется в сотрудничестве с администрацией, преподавателями, административно-техническим персоналом и студентами,

- Предпосылкой для успешного систематического обеспечения качества является толкование, разъяснение и внедрение конкретных задач, соответствующих процедур и положений вовлеченными в процесс участниками на всех уровнях организации на основе четкого разделения обязанностей.

**Требуемое дополнение:** Целенаправленное делегирование полномочий и ответственности между участниками, реализующими политику обеспечения качества.

**Дополнение.** Делегирование полномочий и ответственности между участниками, реализующими политику обеспечения качества.

### 1. Ответственность за внутреннюю политику обеспечения качества

1.1. Обеспечение и повышение качества образовательной деятельности является общей ответственностью между руководством Комплекса, представителями ОП.

1.2. **Руководитель Комплекса** осуществляет общее руководство Комплексом, обеспечивает в полном объеме и несет ответственность за документирование, реализацию Политики обеспечения качества Комплекса согласно нормативным и законодательным требованиям, несет ответственность за формирование и результативное функционирование политики обеспечения качества и управление рисками на уровне, которые отражены и в Стратегическом плане развития.

1.3. **Заместители руководителя** являются представителями структурных подразделений определяющими концепцию развития Комплекса и принимающими решения по вопросам организации всех видов деятельности своего структурного подразделения. Отвечают за документирование, утверждение Политики обеспечения качества Комплекса, ОП, стандартов качества образования, обеспечивают информирование заинтересованных сторон и широкой общественности о деятельности Комплекса.

В свою очередь:

1.3.1. **Заместители руководителя по учебной работе, профильному обучению** совместно с руководителем обеспечивают разработку и реализацию направлений Политики обеспечения качества, Стратегии развития своего подразделения (колледж/школа), несут ответственность за результативность деятельности по всем направлениям образовательного процесса, процедур разработки и мониторинга ОП. Осуществляют мониторинг выполнения стратегических документов, управление внутренними нормативными документами, разработку

1.3.2. **Заместители руководителя по воспитательной работе** совместно с руководителем несёт ответственность за выполнение направлений Политики обеспечения качества учебно - воспитательного направления. Осуществляет руководство воспитательной и социальной деятельностью своего структурного подразделения (колледж/школа), несет ответственность за обеспечение качества социальных условий для обучающихся.

1.3.3. **Заместитель руководителя по учебно – производственной практике** совместно с руководителем несёт ответственность за выполнение направлений Политики обеспечения качества практического направления, осуществляет руководство учебно - практической деятельностью колледжа, создания комфортных условий для профессиональной практики.

1.4. **Методическая служба**, совместно с другими службами, участвует в разработке Политики обеспечения качества, Стратегии развития Комплекса, осуществляет общее руководство методической, научной и инновационной деятельности Комплекса и ОП. Обеспечивает совершенствование ОП и способствует укреплению связи между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением, определяет и разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества образования и мониторинг качества методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, осуществляет планирование и организацию учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы педагогов.

1.5. **Классные руководители** осуществляют общее руководство отделением, несут ответственность за реализацию разработанной и утверждённой Политики обеспечения качества своей образовательной программы, выполнение стандартов и требований, регулирующих деятельность образовательной программы.

1.7. **Информационная служба** обеспечивает условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

1.8. **Педагогический коллектив и обучающиеся** (колледж – школа) являются основными участниками политики обеспечения качества и развития образовательных программ.

1.9. **Внешние заинтересованные стороны** на постоянной основе вовлечённые в процесс, являются частью оценки и развития обеспечения качества.

Рассмотрено и дополнено на  
Педагогическом совете № 2  
от 22.11.2019 года

Руководитель



Сыздыков С.К.