

**«Музыкалық колледж - дарынды балаларға арналған –
музыкалық мектеп-интернат» Кешені ММ
ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа-
интернат для одарённых детей»**

Рассмотрено и одобрено решением
Педагогического совета
протокол № 3 от 17 января 2023 года
Руководитель Сыздыков С.К.



**02150100 "Аспаптық орындау" 4S02150102 Оркестр әртісі
(дирижер), балалар музыка мектебінің оқытушысы (Ішекті
аспаптар) мамандығы бойынша өзін-өзі бағалау туралы есеп
мемлекеттік аттестаттау рәсімі**

**Отчёт по самоаттестации в рамках процедуры
государственной аттестации
по специальности 02150100 «Инструментальное
исполнительство»
4S02150102 Артист оркестра (дирижёр), преподаватель детской
музыкальной школы
(Струнные инструменты)**

Павлодар қ, 2023 ж.

Общие сведения о колледже Полное наименование организации образования	ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа-интернат для одарённых детей»
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	140000 Павлодарская область, г.Павлодар, ул.Торайгырова 67
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт)	8(7182) 554717 E mail: mus_pav@mail.kz Сайт: http://www.muscomplexpavl.edu.kz
Наименование специальности	0404000 «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады» (по видам): 0404023 Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля. 02150100 Инструментальное исполнительство 4S02150102 Артист оркестра (дирижёр), преподаватель детской музыкальной школы.
Учредительные документы	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 12801-1945-ГУ , выданное 17 декабря 2008 года Министерством юстиции Республики Казахстан, департаментом юстиции Павлодарской области. Устав ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей», зарегистрированный Управлением юстиции города Павлодара 17.12.2008 года, с дополнениями и изменениями приказом № 910 от 06.06.2012 года, № 378 от 14.04.2017 года, № 129 от 15.11.2019 года
Разрешительные документы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Государственная лицензия № 0024622 от 06.03.2009 года, приложения к лицензии, выданное 15.04.2021 года Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК
Контактные данные руководителя специальности Ф.И.О. руководителя	Касьян Яна Оганесовна 8705 7418613
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Гатина Зульфия Амержановна 87051625427
Международная аккредитация	ARQA Независимое агентство по аккредитации и экспертизе качества образования Институциональная аккредитация: регистрационный номер VET-IA-00074 от 23.12.2020 г. Специализированная аккредитация: 1) 0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам) VET-SA-000229 от 23.12.2020 г. Действительна аккредитация с 22.12.2020г. до 21.12.2025 года

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

МОН РК	министерство образования и науки Республики Казахстан
МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
ГУ	государственное учреждение
ТиПО	техническое и профессиональное образование
ГОСО	государственные общеобязательные стандарты образования
ОП	образовательная программа
НПА	нормативно – правовые акты
ООД	общеобразовательные дисциплины
ТУП	типовой учебный план
РУП	рабочий учебный план
НМР	научно-методическая работа
ТСО	технические средства обучения
ИКТ	информационно- коммуникационные технологии
АУП	административно-управленческий персонал
ПР	педагогические работники
МТБ	материально-техническая база
НКТ	национально квалификационное тестирование
СМИ	средства массовой информации
ПА	промежуточная аттестация
ИА	итоговая аттестация
КК	квалификационная комиссия
ДИ	должностные инструкции
НСК	национальная система квалификаций
ОБПР	оставшиеся без попечения родителей
Комплекс	ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж - музыкальная школа – интернат для одарённых детей»
ИС	Индустриальный совет

1.Общая характеристика образовательной программы «Инструментальное исполнительство»

Специальность 02150100 «Инструментальное исполнительство» 4S02150102 Артист оркестра (дирижёр), преподаватель детской музыкальной школы (Струнные инструменты) провела процедуру самооценки с целью анализ процессов деятельности за аттестуемый период, соответствие ГОСО.

Самоанализ проведен на основании Приказа руководителя и плана мероприятий по самоаттестации решением педагогического совета (№ 2 от 25.11.2022), в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

Хронологические данные: 1 июля 1959 года в соответствии с решением Исполкома областного Совета депутатов трудящихся № 211/9 от 16 апреля 1959 года, приказ № 42 от 30 июня 1959 года Областного управления культуры города Павлодара было открыто Павлодарское музыкальное училище им. П.И. Чайковского и специальность «Струнные инструменты» .

Приказом № 94 от 03 июня 1993 года Департамента культуры Республики Казахстан была открыта Базовая музыкальная школа практики, главными задачами которой стала предоставление базы практического обучения для студентов колледжа и специальности.

С открытием музыкальной школы - интернат для одаренных детей постановлением акимата Павлодарской области № 229/8 от 29.09.2004 года колледж был реорганизован в ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей», где дети имеют возможность одновременно получить среднее и специализированное музыкальное образование с последующим поступлением в музыкальный колледж.

Структурные подразделения связаны между собой и несут в себе образовательные и практические функции, направленные на повышение профессиональной подготовки будущего музыканта.



Руководит отделением «Струнные инструменты» Касьян Яна Оганесовна, имеющая высшее образование – Тбилисская государственная консерватория им. В.Сараджишвили, 1991г. с общим и педагогическим стажем 29 лет (на 01.10.2022 года). Руководство отделением осуществляет с сентября 2000 года.

Образовательная деятельность Комплекса осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № 0024622 от 06.03.2009 года и приложения к лицензии, выданное 15.04.2021 года (приём 2021,2022 годы) Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Для приёма 2020 года действовало приложения к лицензии, выданное 20.01.2015 года (для 3,4 курсов) Департаментом по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Согласно приложения к лицензии образовательная деятельность осуществляется по следующей специальности и квалификации:

для приёма 2020 года

0404000 «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады» (по видам):

0404023 Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля.

для приёма 2021,2022 года:

02150100 Инструментальное исполнительство:

4S02150102 Артист оркестра (дирижёр), преподаватель детской музыкальной школы. Формы обучения: очная. Язык обучения: государственный и русский. Сроки обучения 3 года, 10 месяцев для базы основного среднего образования, 2 года 10 месяцев для базы общего среднего образования.

Приложение 1. Лицензия и приложение к лицензии

Деятельность колледжа и специальности осуществляется на основании законодательных и нормативных актов в области образования, учредительных и локальных документов, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации:

- Устав ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей», зарегистрированный Управлением юстиции города Павлодара 17.12.2008 года, с дополнениям и изменениями приказом № 910 от 06.06.2012 года, № 378 от 14.04.2017 года, № 129 от 15.11.2019 года.

- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией по регулированию социально – экономических трудовых отношений, принятый на общем собрании трудового коллектива 29.01.2018 года, зарегистрированный в управлении труда Павлодарской области, регистрационный номер 1802076 от 02.02.2018 года, с дополнениями, регистрационный номер 2102046 от 03.02.2021 года.

- Заключения и справки государственной противопожарной службы, санитарно-эпидемиологической службы на используемые под образовательный процесс помещения, документы, подтверждающие обеспеченность медицинским обслуживанием и пунктами питания.

На отделении имеются собственные локальные документы:

- Политика обеспечения качества

https://drive.google.com/file/d/12Yzd37KPs8mkt13fxI_r4a5wxhK_5_mT/view?usp=share_link

Стратегический план развития Комплекса с 2018 – 2023 годы

https://drive.google.com/file/d/183G-puQfXo_Wmym76ezp-qq8BSFR5oL5/view?usp=share_link

Документы рассмотренные на заседании отделения № 1 от 14.09. 2018 года и утверждённые руководителем,

- Планы работы отделения на 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023 учебные годы, утверждённые руководителем.

Ведется отчетная документация: протоколы заседаний отделения, годовые отчеты отделения, график проведения контрольных прослушиваний, экзаменов, академических концертов и зачетов отделения «Струнные инструменты», ведомости проведения зачетов и экзаменов.

Специальность имеет своё видение, стратегическую цель, миссию, прописанные в Политике обеспечения качества:

Видение:

Быть лидирующей образовательной программой в организации учебного процесса, методического обеспечения участников программы с использованием инновационных и информационных технологий, открытия новых выразительных ресурсов в области струнного исполнительского искусства.

Стратегическая цель:

Качественно оказывать образовательные услуги, создавая необходимые условия для получения профессионального музыкального образования и приобретения навыков педагогической, исполнительской, концертмейстерской, оркестровой практики, музыкальной просветительской работы, профессионального становления личности на основе национальных, общечеловеческих ценностей, достижений в практике.

Миссия:

Обучение высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области профессионального музыкального образования, обладающих базовыми и профессиональными компетенциями струнного исполнителя, оркестрового исполнителя, преподавателя и концертмейстера. Стремление к реализации целей и задач через личный пример отношения к работе и приверженность принципам Миссии.

Как Комплекс так и отделение ставит перед собой ряд стратегических задач, выраженных в формировании профессиональных компетенций, обучении квалифицированных, конкурентоспособных музыкантов, специалистов, формировании высокого имиджа искусства Павлодарского региона и культуры Казахстана в международном образовательном пространстве.

Для реализации профессиональных компетенций уделяется внимание ключевым направлениям: непрерывность музыкального образования (школа-колледж), подготовка к конкурсной и концертной деятельности, подготовка востребованных специалистов в области образования и культуры города и области, использование инновационных информационно - компьютерных технологий, модернизация технических ресурсов МТБ.

2. Анализ кадрового потенциала

По специальности Инструментальное исполнительство – Струнные инструменты состав педагогов укомплектован и соответствует квалификационным требованиям профилю образовательной программы: высшее образование по специальности, с квалификацией, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Ежегодно проводится анализ в потребности кадров, запросы в ВУЗы и в начале года приём специалистов с требованиями: высшее образование по специальности, прохождение НКТ, предоставление комиссии портфолио.

На отделении работают 4 педагогов, которые имеют высшее образование по профилю специальности. Общая численность педагогического состава, работающих на специальности - 44, что составляет 100% .

Год	Состав	Всего преподавателей	Высшее образование	Средне – специальное образование
2022-2023	Педагоги отделения	4	4	0
2022-2023	Педагоги, работающие на специальности	44	44 – 100%	0

Штатных работников -38 (86,36%), совместителей – 6 (13,63%). Преподающих на государственном языке –13 (29,54%.) Реализующие ОП в сфере культуры и искусства – 100%

Год	Всего преподавателей	Из них штатных	Совместителей	Из них, реализующие ОП в сфере культуры и искусства	Преподавание на каз. языке
2022-2023	4 (отделение)	3 – 75%	1 – 25%	4 – 100%	0 – 0%
2022-2023	44	40 – 90,9%	4 – 9,09%	44 – 100%	17 – 38,6%

Педагоги в соответствии со сроками аттестации повышают и подтверждают квалификационные категории. Категории по составу педагогов:

Год	Состав	Всего	Высшая /Исследователь	1 категория/ эксперт	2 категория/ модератор	Без категории/ педагог	Магистры
2020-2021	Отделение	4	0/1 25%	0 0%	0/1 25%	1/1 25%	0 0%
2021-2022	Общий состав	44	8/10 40,9%	4/6 22,72,%	0/3 6,81%	7/6 29,54%	7 15,9%
2022-2023	Штатные	40	7/10 42,5%	3/6 22,5%	0/3 7,5%	5/6 27,5%	6 15%

Педагогов: на отделении высшей и первой категории, педагогов исследователей и педагогов-экспертов – 25%, высшей и первой категории, педагогов исследователей и педагогов-экспертов, работающих в штате – 65%. Магистров - 0%/15% соответственно.

Ежегодно педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации в сфере образования и по специальности на разных уровнях: ФПК РУМЦДО МОН РК., АО «НЦПК «ӨРЛЕУ», НАО «Talar», при ВУЗах. На текущий год из общего состава педагогов (44 чел) прошли 39 педагог, что составляет 88,6%. Из них штатных прошли 33 педагогов, что составляет 75,0%.

Свидетельством профессионального мастерства ПР отделения являются участие педагогов в составе жюри на конкурсах областного и республиканского, международного уровней (3 Региональный конкурс «Отанның әні» Казахстан г.Павлодар 2019-2022, Global art competition 2022 и 2019, 54 Областной конкурс юных музыкантов 2021), в составе итоговой аттестации Касьян. Я.О., Денисенко В.П, Фёдорова Е.В., Тимонина Е.А.

Педагоги СМИ проводят мастер классы, являются жюри конкурсов, проводят мастер-классы, круглые столы для преподавателей ДМШ и ДШИ города и области.

Повышая свой профессионализм, педагоги участвуют в конкурсах, получая призовые места.

Год	ФИО	Конкурс	Результат
2020	Исина К.К.	РК в сфере педагогики музыкальной деятельности в номинация «Лучшая методическая разработка»	2 место
2020	Саратекова К.К.	Респ олимпиада пед тв-ва им. Байтурсынова	2 место
2021	Аветисян А.А.	Респ олимпиада центра "Просвещение"	1 место
2021	Гатина З.А.	ОК Опыт. Идеи. Инновации.	1 место
2021	Баракбаев С.Т.	Респ пед олимпиада им АльФараби Респ олимпиада по Истории Казахстана	2 место 1 место

За аттестационной период наблюдается рост преподавателей молодого возраста по разным направлениям, окончивших ВУЗы: Аветисян А.А.(струнные), Чайковская Р.М.(общеобразовательный цикл), Ибрагимов Д.Т. (дирижирование), Данилов С.С. (теория музыки), Жанахметова М.Р. (общеобразовательный цикл).

На отделении работают педагоги, имеющие звания:

1. Почетный работник образования, Нагрудной знак «Павлодар облысы білім саласына қосқан үлесі үшін» - Касьян Я.О.
2. Почетный работник образования «Мәдениет қайраткері» -Землякова Н.В.
4. Нагрудной знак И. Алтынсарина – Гатина З.А.
5. Заслуженный работник образования РК, Заслуженный деятель культуры РК, Доцент педагогических наук – Денисенко В.П.

Приложение 2. Количественный и качественный состав преподавателей

3. Контингент обучающихся

На отделении «Струнные инструменты» обучаются студенты 1-4 курсов на базе основного среднего образования с государственным и русским языком обучения.

Приём осуществляется ежегодно в небольшом объёме, но с обязательной музыкальной подготовкой в объёме программы детской музыкальной школы.

Год	Приём	9кл	11 кл.	Каз.яз обучения	ОБПР	Инвалиды
2020-2021	5	5	-	2 /40%	-	-

2021-2022	2	2	-	1/50%	-	-
2022-2023	6	5	1	2/33,33%	-	-

Приём лиц, относящихся к категории ОБПР, инвалиды не осуществлялся.

Для качественного набора ведётся активная профориентационная работа с внутренними структурными подразделениями в рамках приемственности (музыкальная школы – интернат для одарённых детей), с музыкальными школами и школами искусств города и области.

В представленных таблицах есть возможность рассмотреть % поступления

Год	Приём	Музыкальная школа – интернат для одарённых детей	%
2020 – 2021	5	3	60%
2021 – 2022	2	1	50%
2022 - 2023	6	4	66,7%

В разрезе ДМШ, ДШИ

№	ДМШ	Зачислено 2020	Зачислено 2021	Зачислено 2022
1.	ДМШ г. Экибастуза	2	1	2
	ВСЕГО	2 – 40%	1 – 50%	2 – 33,33%

Из таблиц видно, что весь контингент имеет музыкальное образование и основные поставщики абитуриентов Школа – интернат и Экибастузская ДМШ. Анализ показывает, что во многих регионах области слабо развита данная специальность, либо отсутствует. Данная проблема неоднократно обсуждалась на уровне руководителей школ области.

Приём документов и приёмная компания осуществляется согласно утверждённых сроков и правил в электронном формате и непосредственно в приёмную комиссию. Конкурсный отбор абитуриенты проходят по творческим экзаменам: специальность и сольфеджио.

Контингент

Общий контингент за аттестуемый период составил:

на 01 октября

Год	Контингент учащихся	9 кл	11 кл	На гос.языке (в %)
2020 – 2021	20	20	-	5/25%
2021 – 2022	16	16	-	5/31,25%
2022 – 2023 1 сем	18	17	1	6/33,3%
2 сем	19	18	1	6/31,56%

По запросу работодателей, на специальности увеличиваем % с казахским языком обучения. В 2022 году достигли 33/31,56%.

№	Наименование специальностей	2020-2021 уч. год								2021-2022 уч. год								2022-2023 уч. год								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	
	Струнные инструменты	5	2	7	1	4	1	4	1	2	1	3	2	7	1	4	1	5	1	2	2	1	3	2	7	1

Контингент на базе основного и общего образования -100%, с государственным языком обучения составляет в среднем 29,85%

На отделении осуществляется перевод и восстановление студентов согласно Государственной услуги «Перевод и восстановление обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные программы ТиПО и профессионального, послесреднего образования, приказ № 627 от 06.11. 2015 года, Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, приказ МОН РК №19 от 20.01.2015 года, с изменениями приказом № 161 от 13.04.2021 года.

Год/виды перевода	С одного языка обучения на другое	С одной специальности на	В другое учебное заведение	Перевод в наш музыкальный
-------------------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------

		другую		КОЛЛЕДЖ
2022-2023				1 (Конради А.)
Причины перевода	Смена языка обучения по собственному желанию	- по собственному желанию и согласованности руководства отделений и колледжа	-по собственному желанию -перемена места жительства	-по собственному желанию -перемена места жительства

Движение контингента обучающихся за аттестуемый период представлен в данной таблице:

год	выбыло	Отчислено					
		Неуспеваемость	Перевод в школу, колледж	Перемена места жительства	Трудоустройт во	Академический отпуск	Другие причины
2020-2021	2	-	2 (Берикбаева Ж, Романевич А.)	-	-	-	-

Начисление стипендии осуществляется согласно Правила назначения, выплаты и размеры государственных стипендий обучающимся в организациях образования, утверждённые постановлением Правительства РК. Студентам, зачисленным на первый курс на основании государственного образовательного заказа в первом семестре назначается государственная стипендия и выплачивается ежемесячно в течение первого семестра. Стипендия назначается стипендиальной комиссией 2 раза в год по результатам промежуточных аттестаций и оформляется протоколом и приказом руководителя. К основной стипендии обучающимся начисляется: на «отлично» + 15%. Студентов категории ОБПР и инклюзии нет.

Профессиональная практика является частью учебного процесса. Сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами и программами. В РУП 2020 года профессиональная практика по специальности 0404023 «Педагогическая практика» включена в ПМ 0604

Вид практики	№ ПМ	кол-во часов	Курс	Место прохождения
Педагогическая практика	ПМ 06	136	3,4	БДМШП

В РУПах 2021, 2022 годов профессиональная практика по специальности 4S02150102 «Педагогическая практика» включена в ПМ 06

Вид практики	№ ПМ	кол-во часов	Курс	Место прохождения
РО 6.4. Демонстрировать навыки работы в качестве преподавателя.	ПМ 06	144/6	3,4	БДМШП

Педагогическая практика проходит на 3,4 курсах на протяжении учебного года на базе колледжа в Базовой музыкальной школе практики и представляет собой практические занятия с классами разного уровня обучения .

Двусторонние договора Колледж – Предприятие, заключаются со студентами, осуществляющими практическое обучение в учреждениях образования и культуры города, трехсторонние Колледж – Предприятие – Студент, заключаются в случае прохождения профессиональной практики в Базовой детской музыкальной школе практики и музыкальной школе-интернат для одаренных детей в соответствии с видом практического обучения. В договоре прописаны права и обязанности сторон.

Количество заключенных договоров в учебном году

отделение	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	ТРЕХСТОРОННИЕ	ДВУХСТОРОННИЕ	ТРЕХСТОРОННИЕ	ДВУХСТОРОННИЕ	ТРЕХСТОРОННИЕ	ДВУХСТОРОННИЕ
	Колледж-- Базовая школа практики -- Студент	Колледж - Предприятие	Колледж -- Базовая школа практики, школа- интернат для одаренных	Колледж - Предприятие	Колледж-- Базовая школа практики, школа- интернат для одаренных	Колледж - Предприятие

			детей, -- Студент		детей,-- Студент	
Струнные инструменты	8	-	11	-	11	-

Приложение 3. Договора с базами практики

Выпуск

Коллектив в своей работе стремится к подготовке высококвалифицированных, социально и профессионально мобильных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к самостоятельной профессиональной деятельности в образовательных учреждениях и концертных организациях.

2020 году выпуск отсутствовал по причине отсутствия приёма. 2021 год – доводимость контингента составила 100%. В 2022 году 80% в связи с переводом в школу студентки 1 курса после завершения 1 семестра.

год	Кол-во выпускников при поступлении	Выпуск	Доводимость контингента в %
2020 (2016)	-	-	-
2021 (2017)	4	4	100%
2022 (2018)	5	4	80%

Выпуск 2023 года планируется с 100% доводимостью.

По завершению обучения два важных направления деятельности выпускника: поступление в вузы - за аттестуемый период процент поступающих в ВУЗы контингента составил: 2020-2021 год-75% ; 2021-2022 – 75%; трудоустройство - 2020-2021 год-25% ; 2021-2022 – 0%.

Данные вопросы обсуждаются на отделении со студентами, педагогами: профориентирование и 100% распределение на трудоустройство с участием администрации колледжа и центрами занятости.

Выпуск по специальности и трудоустройство

№	Наименование специальностей	2020 уч. год					2021 уч. год					2022 уч. год					
		В ы п у с к, в т.ч	из них:				В ы п у с к, в т.ч.	из них:				В ы п у с к, в т.ч.	из них:				Не труд
			Тру доу с т р о е н ы	П о с т у п и л и в ВУЗ ы	С л у ж б а в В С	Д р у г и е п р и ч и н ы (д/о)		Тру доу с т р о е н ы	П о с т у п и л и в ВУЗ ы	С л у ж б а в В С	Д р у г и е п р и ч и н ы (д/о, ПМ Ж)		Тру доу с т р о е н ы	П о с т у п и л и в ВУЗ ы	С л у ж б а в В С	Д р у г и е п р и ч и н ы (д/о)	
	Струнные инструменты	-	-	-	-	-	4	1	3			4	0	3			1

За аттестуемый период процент занятости 100% (2021г.), 75% (2022г.).

Приложение 4. Трудоустройство (подтверждающие документы)

4. Учебно – методическая работа

Требования к содержанию с ориентиром на результаты обучения

4.1. Наличие и соответствие плана работы содержанию образовательных программ ТиПО

На специальности Инструментальное исполнительство (Струнные инструменты) в 2018 году были разработаны Политики обеспечения качества с определением видения, цели, миссии (прописаны в 1 главе) и Стратегический план развития с 2018 – 2023 год, в которых были определены цели и задачи специальности, развитие специальности. Как и в Комплексе, в стратегических документах представлено общее видение в отношении качественного образования и обучения через преемственность (школа - колледж), конкурентоспособность выпускников, научность, информационность. Документы

отделения рассмотрены педагогами, обсуждены на заседании, утверждены руководителем Комплекса.

<http://college.muscomplexpavl.edu.kz/index.php/ru/otdeleniya/otdelenie-strunnye-instrumenty/politika-obespecheniya-kachestva-str>

Ежегодно составляется план работы на учебный год, в котором отражены основные направления, целевые индикаторы и мероприятия по направлениям деятельности в соответствии с НПА, формы Приказа №130 от 06.04.2020 года, с изменениями и дополнениями Приказом № 382 Министра просвещения РК от 27.08.2022 года и обсуждается на заседании, утверждается руководителем ГУ Комплекс.

Разделы годового плана включают в себя:

- Организационная работа – планирование заседаний отделения на учебный год с обсуждением вопросов учебной, воспитательной и методической деятельности, прохождения профессиональной практики, концертной, конкурсной деятельности, и др.
- Заседания отделения – планирование заседаний отделения на учебный год с обсуждением различных вопросов: рассмотрение плана работы, рабочих учебных планов и программ, учебная, практическая, воспитательная и методической деятельность на отделении, результаты промежуточной и итоговой аттестаций и др.,
- Учебная работа – контроль учебного процесса - базовых и профессиональных модулей, через формы контроля, необходимых для учебного процесса: прослушивания, технические зачёты, академические концерты, экзамены промежуточной и итоговой аттестации;
- Методическая работа – планирование на учебный год методической деятельности педагогов, где анализируются открытые уроки, методические работы, планирование методической работы в рамках УМО;
- Концертно-просветительская деятельность – планирование концертно-просветительской деятельности на отделении (концерты колледжа, выездные, тематические, отчётные);
- Профориентационная работа – планирование концертных и конкурсных мероприятий, мастер-классов для педагогов и учащихся ДМШ, ДШИ Павлодарской области с целью профориентации детей,
- Внеклассно-воспитательная работа – планирование внеклассно-воспитательных мероприятий на отделении, которая осуществляется классными руководителями.

Мероприятия отделения отражаются на сайте Комплекса www.muscomplexpavl.edu.kz, в аккаунтах Комплекса Instagram, Facebook, YouTube - muz_coll_pvl и Instagram аккаунте отделения @violin_pvl

Приложение 5. Планы работ отделения.

4.2. Наличие разработанных организациями технического и профессионального, образования образовательных программ с участием работодателей на основе требования ГОСО, профессиональных стандартов.

На отделении Струнные инструменты имеется в наличии образовательная программа, разработанная с участием работодателей на основе требования ГОСО, профессиональных стандартов.

Для приема 2020 года образовательная программа разработана в соответствии с Типовыми учебными планами и типовыми учебными программами ТиПО, утвержденными приказом МОН РК № 553 от 31.10.2017, с изменениями и дополнениями в 2019 году, с учетом модульно – компетентностного подхода и бально - рейтинговой системы.

В 2021 году программа разработана на основании Приказа МОН РК № 604 от 31.10.2018 года "Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования всех уровней", с внесёнными изменениями и дополнениями в приложении 5 приказа и.о. Министра образования и науки РК № 362 от 38.07.2021 года, приказа Министра образования и науки РК № 553 от 31.10.2017 года "Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям

технического и профессионального, послесреднего образования", в редакции приказа Министра образования и науки РК № 469 от 15.09.2021 года.

В 2022 году Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, Приложение 5 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с использованием модульно – кредитной технологии обучения.

Профессиональные компетенции образовательной программы рассматривались с учётом Профессиональных стандартов для педагогической квалификации и исполнительской квалификации:

"Педагог" Приложение к приказу НПП "Атамекен" от 08.06.2017 г. № 133,

"Инструментальное исполнительство" Приложение № 4 к приказу НПП "Атамекен" от 22.12.2016 г. № 288.

Работодатели активны в разработке ОП. Педагогов струнных инструментов в области не много, но целью является популяризация струнной группы инструментов. Для совместной работы используется платформа учебно–методического объединения ДМШ, ДШИ города и области с проведением различных совместных мероприятий, совещание на уровне руководства школ, с обсуждением вопросов профориентации выпускников компетенций, которыми должен обладать выпускник, совместные концерты со школами, филармониями, домами культуры, что позволяет изучить внутренне содержание баз практики и будущего трудоустройства.

Следовательно, зная все потребности области, особенности программы, педагоги и работодатели формируют модель выпускника, что позволяет в дальнейшем актуализировать образовательную программу с учётом всех пожеланий.

Паспорт и образовательная программа разработаны по квалификациям, языкам обучения, базы 9, 11 классов совместно с партнерами-работодателями и согласован с Индустриальным советом, прошедший экспертизу и включен в Реестр НАО Talap.

Приложение 6. Образовательная программа - Паспорт ОП

4.3 Наличие разработанных Рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТиПО.

На специальности Инструментальное исполнительство – Струнные инструменты РУП составлен в соответствии ГОСО, Приказ № 348 от 03.08.2022 года. на основании модели учебного плана ТиПО (Приложение 1), модели учебного плана ТиПО для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена (Приложение 2).

На основе моделей учебного плана ТиПО в рамках академической самостоятельности в РУПах 2021, 2022 года 02150100 Инструментальное исполнительство 4S02150102 Артист оркестра (дирижёр), преподаватель детской музыкальной школы. использованы модульно – кредитная технология обучения с ориентиром на результаты обучения, прописанные в каждом модуле.

Рабочие учебные планы имеются в наличии и соответствуют ожидаемым результатам обучения, актуальны и представляют базовые, профессиональные навыки в соответствии с выбранной специальностью и квалификации.

По специальности 02150100 Инструментальное исполнительство -Струнные инструменты

РУПы 2021,2022 года	Общеобразовательный цикл	Базовый модуль	Профессиональный модуль	ПА ИА	Факультативы Консультации	Всего часов
Часы	1440/60	360/15	3672/153	288/12	816/34	6576/274

При разработке рабочих учебных планов специальности, педагоги руководствуются «Методическими рекомендациями по оформлению и разработке рабочих учебных программ и учебных планов на основе модульно-компетентного подхода по специальностям технического и профессионального образования». Методические рекомендации размещены на сайте НАО «Холдинг «Кәсіпқор» (www.kasipkor.kz) в разделе «Методическая помощь».

Рабочий учебный план приёма 2020 года составлен согласно ГОСО и Типовых планов и программ с использованием модульно – компетентностного подхода. Распределение дисциплин представлено дисциплинами общеобразовательного цикла (1448 часов), затем дисциплинами базового и профессионального модуля.

По специальности 0404000 Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады – Струнные инструменты

РУПы 2020 год	Общеобразовательный цикл	Базовый модуль	Профессиональный модуль	ПА ИА	Факультативы Консультации	Всего часов
Часы	1448	472	3588	252	428/400	6588

Приложение 6. Образовательная программа - Рабочий учебный план 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023.

4.4 Наличие утвержденных организацией ТиПО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения.

На специальности Инструментальное исполнительство - Струнные инструменты имеются в наличии рабочие учебные программы. Форма соответствует Приказу № 130 06.04.2020 года, с дополнениями и изменениями Приказом № 382 от 27.08.2022 года. Рабочие учебные программы рассмотрены и согласованы на заседании отделения и утверждены руководителем.

Разработка программ осуществляется по направлениям дисциплин/модулей.

Педагогами ООД разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам общеобразовательного цикла: 10 дисциплин обязательных (с 2022 года – 9 дисциплин с исключением «Самопознания»), 2 углубленного уровня и 2 стандартного уровня, а также 4 программы по базовому модулю.

Педагогами музыкально-теоретического и специального цикла разработаны рабочие учебные программы: 2020-2021г - по 6 модулям; за 2021-2022 год – по 6 модулям.

Программа включает титульный лист, пояснительную записку, содержание программы, приложение.

В титульном листе прописаны дисциплина/ модуль, в табличной форме специальность и квалификация, количество часов/ кредитов на дисциплину/модуль, фамилии педагогов разработчиков.

Пояснительная записка включает:

- описание модуля, где определяются цели и задачи дисциплины/модуля, ориентированные на результаты обучения,
- формируемые компетенции, которые формируются в процессе освоения модуля,
- пререквизиты, постреквизиты – дисциплины/модули, которые изучались до и изучаются в процессе или после,
- необходимые средства обучения и оборудование для изучения модуля.

Содержание рабочей учебной программы включает в себя результаты обучения, которые идут по модулю, темы занятий с распределением часов и критерии оценки, тип занятия.

В разделе «Распределение часов по семестрам» перечислены результаты обучения дисциплины/модуля с распределением часов/кредитов по результатам обучения и затем семестрам.

ПМ 1. Применение музыкально - теоретических навыков в художественно - творческой и педагогической практике	РО 1.1. Определять важнейшие элементы музыкального языка и их взаимосвязи.
	РО 1.2. Владеть развитым музыкальным слухом и музыкальной памятью.
	РО 1.3. Применять закономерности тональной гармонии.
	РО 1.4. Демонстрировать навыки игры на фортепиано.
ПМ 2. Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	РО 2.1. Различать музыкально - исторические эпохи, стили и жанры.
	РО 2.2. Применять знания об истории и развитии казахского музыкального искусства.
	РО 2.3. Выполнять комплексный анализ музыкальных произведений.
ПМ 3. Разучивание и исполнение сольной программы на соответствующем струнном, духовом и ударном инструменте	РО 3.1. Исполнять сольную инструментальную программу.
	РО 3.2. Владеть знаниями по истории исполнительского искусства на струнно - смычковых, духовых и ударных инструментах.
ПМ 4. Игра в составе ансамбля и оркестра	РО 4.1. Владеть навыками ансамблевого исполнительства.
	РО 4.2. Демонстрировать навыки оркестровой игры.
	РО 4.3. Владеть оркестровым репертуаром и навыками чтения с листа.

	РО 4.4. Владеть основными приемами игры на родственном инструменте.
	РО 4.5. Участвовать в творческо - производственной деятельности.
ПМ 5. Дирижирование	РО 5.1. Владеть основами дирижерской техники.
	РО 5.2. Владеть знаниями классификации инструментов в оркестре.
	РО 5.3. Делать переложения музыкальных произведений.
	РО 5.4. Читать партитуру с листа.
	РО 5.5. Работать с артистами оркестра.
ПМ 6. Осуществление педагогической деятельности	РО 6.1. Владеть основами современной педагогики и психологии.
	РО 6.2. Владеть знаниями методик обучения игре на струнно - смычковых, духовых и ударных инструментах.
	РО 6.3. Исполнять и анализировать репертуар детской музыкальной школы.
	РО 6.4. Демонстрировать навыки работы в качестве преподавателя.

В приложениях к программам идут листок контроля, где расписаны формы текущего контроля, а также экзамены и зачёты, список литературы, репертуарный список. Эти дополнительные сведения дают возможность с ориентировать педагога в данных вопросах.

Приложение 6. Образовательная программа – Паспорт, Рабочие учебные программы.

4.5. Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями не осуществляется ввиду студентов данной категории.

4.6. Соответствие перечня и объема обязательных и общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальностей по общественно-гуманитарному направлению.

В РУПах на специальности Инструментальное исполнительство - Струнные инструменты соответствует перечень и объем обязательных и общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по общественно-гуманитарному направлению. Дисциплины изучались и изучаются на 1-2 курсе.

В РУПах 2020 года перечень обязательных общеобразовательных дисциплин определен, согласно ГОСО и отнесли: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с государственным языком обучения); «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения); «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Самопознание» с объемом 1043 часа.

К дисциплинам углубленного уровня обучения отнесли дисциплины - "Всемирная история", "География" с объемом 296 часа. К дисциплинам стандартного уровня обучения отнесли: "Физика", "Химия" с объемом 109 часов.

В соответствии перечня и объема обязательных и общеобразовательных дисциплин ГОСО в рабочем учебном плане с учетом профиля специальности общественно-гуманитарного направления, включены и распределены общеобразовательные дисциплины в РУПах 2021,2022 года: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с государственным языком обучения); «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения); «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Самопознание» с объемом

К дисциплинам углубленного уровня обучения по профилю «Искусство и культура» отнесли «Всемирная история», «География». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Физика», «Биология».

В РУПах 2022 года дисциплина «Самопознание» исключена на основании Приказа Министра просвещения РК № 348 от 03.08.2022 года. Объем времени, выделенный на данную дисциплину перераспределен на языковые дисциплины.

Объём - 1368 часа/57 кредитов на дисциплины, 72/3 на промежуточную аттестацию, итого 1440/60.

Занятия по "Физической культуре" являются обязательными по 2 часа в неделю в период теоретического обучения и по 2 часа в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке с девушками проводились совместно с юношами, по разделу "Основы медицинских знаний" – раздельно. Практические занятия по разделу "Основы военного дела" с юношами проводились в форме строевой подготовки без отрыва от учёбы. Девушки проходили медико-санитарную подготовку под руководством медицинского работника.

Приложение 6. Образовательная программа – Паспорт, Рабочие учебные планы.

4.7 Изучение интегрированных в модули образовательных программ ТиПо с включением отдельных модулей или дополнительных образовательных программ бакалавриата.

Образовательные программы бакалавриата на специальности не проводятся.

4.8 Изучение базовых и профессиональных модулей.

В РУП специальности включены и изучаются базовые и профессиональные модули, ориентированные на результаты обучения.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

В РУПах 2020/2021 года по специальности предусмотрено изучение следующих базовых модулей в количестве 472 часа:

- 1) Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) Составление и оформление деловых бумаг на государственном языке;
- 3) Развитие и совершенствование физических качеств;
- 4) Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе
- 5) Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

В 2021/2022, 2022/2023 году изучаются следующие базовые модули с результатами обучения в количестве 36 часов/15 кредитов:

- 1) Развитие и совершенствование физических качеств – 72 часа/3кредита;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий– 72 часа/3кредита;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства– 72 часа/3кредита;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе – 144 часа/6 кредитов.

Профессиональный модуль - это часть рабочего учебного плана, имеющий определённую логическую завершенность и предназначенный для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности. В каждом модуле представлены результаты обучения, количество часов и кредитов, форма контроля в РУПе по семестрам.

Количество модулей в РУПах 2020/2021 года запланировано 6, внутри которых внесены дисциплины, отвечающие за содержание и результаты обучения модуля.

спец	ПМ 01	ПМ 02	ПМ 03	ПМ 04	ПМ 05	ПМ 06
0404023	Применение музыкально-теоретических знаний в профессиональной деятельности музыканта - исполнителя	Осуществление фрагментарного и целостного анализа произведений классиков и современных композиторов Казахстана	Исполнение сольной программы на соответствующем инструменте	Исполнение в составе ансамбля (и оркестра)	Дирижирование и работа с оркестром	Осуществление педагогической деятельности

Количество модулей в РУПах 2021/2022,2022/2023 года запланировано 6 модулей, внутри которых внесены дисциплины, отвечающие за содержание и результаты обучения модуля.

спец	ПМ 01	ПМ 02	ПМ 03	ПМ 04	ПМ 05	ПМ 06
02150102 02150103 02150104	Применение музыкально-теоретических навыков в художественно-творческой и педагогической практике	Осуществление фрагментарного и целостного анализа музыкальных произведений	Разучивание и исполнение сольной программы на соответствующем струнном инструменте	Игра в составе ансамбля и оркестра	Дирижирование	Осуществление педагогической деятельности

Приложение 6. Образовательная программа – Паспорт, Рабочий учебный план 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023

4.9 Осуществление и прохождение профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО.

На специальности Струнные инструменты согласно РУП осуществляется прохождение практического обучения в форме различных практик.

При организации и проведении профессиональной практики и производственного обучения обучающихся на отделении педагоги руководствуются «Положением об организации и проведения профессиональной практики», которые разработаны в колледже в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016г. №107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования», с изменениями и дополнениями Министра просвещения РК, Приказ № 379 от 27.08.2022 года.

Продолжительность времени, отведенного на практическое обучение, соответствует установленным требованиям ГОСО, проводится по всем видам практики в соответствии со специальностью.

Цель практики – планировать, разрабатывать и проводить индивидуальные, практические уроки с учетом психолого-педагогических, возрастных, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся; использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; формирование готовности студентов к педагогической, творческо-производственной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей (детских музыкальных школах, детских школах искусств) или в концертных организациях с учетом потребности работодателей.

Сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами и программами. Распределение студентов по базам практики и по консультантам распределяются приказом руководителя в начале учебного года.

2 вида практики:

Профессиональная практика 2020 года подразделяется на виды, представленные в таблице.

Отделение	Вид практики	Курс	Место прохождения
Струнные инструменты	педагогическая исполнительская	3,4	БДМШП концерты

В РУПах 2021,2022 года:

РО 6.4. Демонстрировать навыки работы в качестве преподавателя, который включён в ПМ 6 «Осуществление педагогической деятельности», проходящий на базе колледжа в Базовой музыкальной школе - практики,

РО 4.6. Участвовать в творческо-производственной деятельности, включён в ПМ 4 «Исполнение в составе ансамбля», как исполнительская практика оркестрового и ансамблевого класса, которая проходит на различных концертных площадках.

До выхода на практику студент-практикант проходит вводный инструктаж по охране труда. Вводный инструктаж проводит руководитель практики от ОП, после проведения вводного инструктажа производится запись в журнале по технике безопасности. На прохождение профессиональной практики каждому обучающемуся-практиканту ОП выдается направление на практику, дневник практики, в котором отражают рабочий план-график профессиональной практики, ежедневный отчет о прохождении профессиональной практики и характеристика работы учащегося, с указанием степени его теоретической подготовки, качества заполненной работы, трудовой дисциплины и недостатков. По окончании практики, обучающиеся сдают отчет. С целью установления фактического уровня полученных теоретических знаний и практических навыков, обучающихся по учебным, учебно-производственным и профессиональным практикам в течение учебного года руководители практик заполняют журналы учета производственного обучения и ведомости по видам практик в АИС PLATONUS.

4.10 Проведение оценки достижений результатов обучения по средствам различных видов контроля.

На отделении большое внимание уделяется проведению оценки достижений результатов обучения студентов по средствам различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Система контроля качества обучения на специальности проводится на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», разработанных в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями и дополнениями Приказ ОН РК № 207 от 06.05.2021г.).

При разработке РУПов ОП выбирают различные формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

В учебном процессе педагогами ОП используется **текущий контроль** успеваемости обучающихся как форма систематической проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся. Текущий контроль осуществляется регулярно на протяжении всего семестра, в соответствии с учебной программой дисциплины и (или) модуля. Включает в себя: -индивидуальный ответ; - исполнение программы. - устный опрос на лекциях, практических занятиях; - контрольные работы; - коллоквиумы;- тестирование.

Оценка результатов текущего контроля фиксируется в журналах педагогов (бумажные, электронные).

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая в соответствии с РУПом, с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одного учебного предмета, одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся ОП, полностью выполнившие все работы согласно текущего контроля, рабочим учебным планам и образовательным программам по каждой дисциплине и (или) модулю и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

Количество экзаменов по дисциплинам и дисциплинам модуля регламентируется рабочим планом ОП при соблюдении перерывов между экзаменами: в зимнюю промежуточную неделю не более 2 экзаменов, в летнюю не более 4. По отдельным дисциплинам предусмотрены комплексные экзамены.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи.

Пересдача экзамена с оценки "неудовлетворительно" (не зачтено) допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине и (или) модулю.

Студентам, не прошедшим промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи. Передача экзамена/зачета с оценки "неудовлетворительно" (не зачтено) допускается с письменного разрешения заместителя руководителя по УР, в установленные им сроки тому же преподавателю

Для обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации не более 2-х оценок "удовлетворительно", допускается передача на более высокий уровень оценки по направлению заведующего отделением (заместителя директора).

Обучающиеся ОП, полностью выполнившие требования учебного плана определенного курса, успешно сдавшие все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, переводятся на следующий курс приказом руководителя организации.

В таблице представлены результаты сессии и экзаменов:

2020-2021 1 семестр								
Отделение	курс	количество студентов	оценки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			5	4	3	2		
Струнные инструменты	1	5	0	4	1	0	100	80
	2	7	3	1	3	0	100	57
	3	4	2	1	1	0	100	75
	4	4	2	1	1	0	100	75
Итого:		20	7	7	6	0	100	70

2020-2021 2 семестр

Отделение	курс	количество студентов	оценки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			5	4	3	2		
Струнные инструменты	1	4	1	3	0	0	100	100
	2	7	4	0	3	0	100	57
	3	4	2	1	1	0	100	75
	4	4	1	2	1	0	100	75
Итого:		19	8	6	5	0	100	73,68

2021-2022 1 семестр

Отделение	курс	количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			5	4	3	2		
Струнные инструменты	1	4	5	4	3	2		
	2	7	1	3	0	0	100	100
	3	4	4	0	3	0	100	57
	4	4	2	1	1	0	100	75
			1	2	1	0	100	75
Итого:		19	8	6	5	0	100	73,68

2021-2022 2 семестр

Отделение	курс	количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			5	4	3	2		
Струнные инструменты	1	2	5	4	3	2		
	2	3	1	0	1	0	100	50
	3	7	1	2	0	0	100	100
	4	4	4	2	1	0	100	85,71

			2	1	1	0	100	75
Итого:		16	8	5	3	0	100	81,25

2022-2023 1 семестр

Отделение	курс	количество студентов	оценки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			2	4	0	0		
Струнные инструменты	1	6	2	4	0	0	100	100
	2	2	1	0	1	0	100	50
	3	4	2	2	0	0	100	100
	4	7	4	2	1	0	100	85,7
Итого:		19	9	8	2	0	100	89,47

Приложение 7. Сводная ведомость

По полному завершению освоения образовательной программы проводится **Итоговая аттестация** по специальности «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады» «Струнные инструменты» с последующим присвоением квалификации «Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля». Сроки проведения ИА 2 недели, в июне месяце.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям ГОСО ТиПО и работодателей по данной специальности. ИА является частью оценки качества освоения ОП.

ИА проводится аттестационной комиссией по приказу и расписанию, утвержденному руководителем организации. По завершению каждого экзамена председатель ИА и члены комиссии обсуждают выступление выпускника, выставляют оценку, которая протоколируется техническим секретарём и затем объявляется выпускнику.

Результатом проведения ИА, эффективности обучения выпускника является отчет председателя итоговой аттестации, предоставленный в печатном виде.

Итоговая аттестация включает сдачу выпускниками трех или четырех экзаменов: «Сольное исполнение концертной программы»; «Ансамблевое исполнительство», «Методика обучения игры на инструменте» «Дирижирование и работа с оркестром»

Программы по исполнению сольной и ансамблевой программ рассматриваются на заседании отделения. Билеты по экзамену «Методика игры на инструменте» рассматриваются на заседании отделения, заместителем руководителя по УР и утверждаются руководителем.

Все экзамены ИА выпускников оформляются протоколами на каждого студента по каждому экзамену.

Уровень развития профессиональных компетенций определяет конкурентную способность специалиста на образовательном рынке как профессионала, способного применить полученные знания. Обеспечивается это путем создания условий для творческой самореализации, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, формирования этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

Приложение 8. Протоколы ИА

Являясь специализированным музыкальным учебным заведением, ещё одним компонентом в достижениях студентов является участие **в конкурсах** различных уровней. Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью в организации образовательного и воспитательного процесса, выявляет индивидуальные способности учащихся, способствует развитию творческой личности, самообразованию, стимулирует мотивацию достижения и саморазвития.

Творческое направление представлено организацией и проведением внутри Комплекса олимпиад, конкурсов, проектов, кружков по интересам, публикаций, стартапов и др., участие в мероприятиях городского, областного, республиканского, международного уровня. За аттестационный период студенты Жунусова К. вошла в ТОП-100 лучших студентов Республики Казахстан; стала Лауреатом Фонда Первого Президента Фатеев С. стал обладателем премии «Тәуелсіздік ұланы»

Уровень	Количество		
	2020	2021	2022
Международный	4	12	12
Республиканский	-	3	4
Областной, городской	-	2	1
Всего:	4	17	17

Приложение 9. Конкурсные достижения на отделении «Струнные инструменты» за 2020-2022 годы

4.11 Наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение ОП ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Данные программы не разрабатываются в связи с отсутствием студентов данной категории.

4.12 Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), на основе ОП по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся. Данные планы и программы не разрабатываются в связи с отсутствием студентов данной категории.

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся.

4.13 Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации.

График учебного процесса ОП «Струнные инструменты» составляется на приём по учебным годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий на весь период обучения.

Требования к максимальному объему учебной нагрузки студентов, предъявляемые ГОСО, соблюдаются при организации учебного процесса и при составлении рабочих учебных планов. Выдержан диапазон обязательной учебной нагрузки при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю и не более 54 часов в неделю, включая факультативные занятия (в рамках запланированных часов) и консультации (не более 4 часов в неделю).

Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам и (или) модулям, по которым предусмотрены итоговая и промежуточная аттестация в виде экзаменов и выполнения курсовых работ.

Факультативы запланированы в количестве 432 часа – 18 кредитов, не более 4 часов в неделю. Казахский (русский) язык, Казахстанское право, Основы акмеологии, Краеведение, Валеология, Физическая культура, Симфонический оркестр, Ансамбль скрипачей, Факультативные занятия

Ф	Факультативные занятия	
Ф 1	Казахский (русский) язык	18
Ф 2	Казахстанское право	18
Ф 3	Основы акмеологии	18
Ф 4	Краеведение	20
Ф 5	Валеология	18
Ф 6	Физическая культура	76
Ф 7	Симфонический оркестр	186
Ф 8	Ансамбль скрипачей	76
Ф 9	Факультативные занятия	2
	Итого Ф:	432

4.14 Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год

Сводные данные по бюджету на обязательное обучение

Курс	Теоретическое и практическое обучение			Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Резервная неделя (праздничные дни)	Каникулы	Всего недель в учебном году
	неделя	часов	кредитов					
1	38	1440	60	2	0	1	11	52
2	38	1440	60	2	0	1	11	52
3	38	1440	60	2	0	1	11	52
4	36	1440	60	2	2	0	2	42
Итого	150	5760	240	8	0	3	35	198

Учебных недель в РУПах 2020 года: на 1-3 курсах – 37 учебных недель, на 4 курсе – 36 недель. На промежуточную аттестацию выделено 3 недели в год (1 неделя – зимняя ПА, 2 – летняя ПА), 2 недели на 4 курсе - на Итоговую аттестацию. На 1-3 курсах 1 резервная неделя. Каникулы составляют 11 недель – 2 недели зимние каникулы, 9 недель летние каникулы.

Учебных недель в РУПах 2021,2022 года: на 1-3 курсах – 38 учебных недель, на 4 курсе - 36. На промежуточную аттестацию выделено 2 недели в год, на Итоговую аттестацию - 2 недели на 4 курсе. На 1-3 курсах 1 резервная неделя. 11 недель каникулы – 2 недели зимние каникулы, 9 недель летние каникулы.

4.15 Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения осваиваемых им по каждой дисциплине и/или модулю или другим видам учебной работы.

Объем учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения осваиваемых им по каждой дисциплине и/или модулю или другим видам учебной работы отражен в ОП специальности. По каждой дисциплине закреплены кредиты и часы. Общий объем часов/кредитов соответствует требованиям ГОСО: 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам. Учебная нагрузка по дисциплинам и РО распределена на усмотрение специальности в рамках академической самостоятельности.

Теоретические и практические занятия распределяются равномерно в течение семестра, занятия планируются в дневное время в соответствии с регламентом работы колледжа.

Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами. Для всех видов аудиторных занятий расписание устанавливает следующий режим: между спаренными академическими часами - перерыв 5 минут, после 2-х академических часов (95 минут) - перерыв 10 минут. Для питания и активного отдыха обучающихся после 3-х пар с 13.05 до 14.00 предусмотрен перерыв длительностью 55 минут.

Учебными днями считаются все дни, кроме воскресенья и установленных правительством Республики Казахстан праздничных дней.

4.16 Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней и заочной формы обучения.

Вечерняя и заочная форма обучения отсутствует.

4.17 Требования к уровню подготовки обучающихся, определяемые дескрипторами национальной рамки квалификации отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов

4S02150102 Артист оркестра (дирижёр), преподаватель детской музыкальной школы. получаемая студентами в результате освоения ОП, соответствуют определенным уровням Национальной системы квалификаций. НСК регулируется Трудовым кодексом РК, Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, типовыми учебными планами по специальностям, классификатором профессий и специальностей технического и профессионального образования, послесреднего образования.

Уровень подготовки выпускников ОП соответствует требованиям Национальной рамки квалификации и профессиональному стандарту «педагог», соответствие зафиксировано в Стратегической цели и Политике отделения «Струнные инструменты».

Содержание образовательных программ определяется базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем подготовки.

Требования к уровню подготовки ОП ежегодно проходят проверку практикой, на основе которой сформулированные результаты обучения, проходят конкретизацию и уточнение.

Таким образом, уровень подготовки выпускников соответствует требованиям национальной рамки квалификации и профессиональному стандарту «педагог». Компетенции, полученные за весь период обучения позволяют проецировать полученные теоретические и практические знания в своей профессиональной деятельности, а также постоянно заниматься самообразованием, использовать инновационные технологии в своей педагогической деятельности, уметь адаптировать педагогическую деятельность в соответствии с изменениями в сфере образования и культуры.

4.18 Требования по соблюдению сроков по освоению образовательных программ, в соответствии с требованиями ГОСО

Срок обучения на специальности «Инструментальное исполнительство» «Струнные инструменты» составляет 3 года 10 месяцев на базе основного среднего образования в соответствии с требованиями ГОСО с общим объемом часов на обучение 274 кредитов /6576 часов. На основе общего образования в соответствии с требованиями ГОСО с общим объемом часов на обучение 206 кредитов /4944 часов

5. Учебно – материальные активы

5.1. Сведения о здании

Студенты и педагоги отделения «Струнные инструменты» обеспечены доступными материальными и образовательными ресурсами, соответствующими требованиям и нуждам образовательных программ. Материально-образовательные, материально – технические ресурсы колледжа обеспечивают качественный образовательный процесс.

Для обеспечения образовательного процесса колледж располагает хорошей учебной материально-технической базой и всеми необходимыми активами.

Музыкальный колледж находится в собственном типовом здании, блочного типа строения, 1967 года постройки, которое является учебным. Здание располагается по адресу город Павлодар, ул. Торайгырова 67. Типовой учебный корпус на 4 этажа общей площадью – 4803 кв. м. (Акт на право собственности на земельный участок, право постоянного землепользования от 25 мая 2005 года № 1241, кадастровый номер - 14-218-001-619, площадь земельного участка составляет -0,638 га).

В основном здании колледжа имеется: фойе, концертный зал на 530 посадочных мест, спортивный зал (181 кв.м), библиотека с фондом и читальный зал на 20 посадочных мест, буфет на 25 посадочных мест, лаборатория музыкальных инструментов, костюмерная, кабинет звукозаписи.

Здания и сооружения колледжа соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. В помещениях предусмотрены пожарные щиты, на которых размещены огнетушители, пожарные краны с рукавами, на всех этажах размещены планы эвакуации. Общие и учебные помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Ежегодно колледж проходит проверку по противопожарной безопасности.

5.2. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.

В здании колледжа имеются:

Фойе колледжа выполняет функции концертной площадки для проведения массовых праздничных мероприятий, а также несет функцию выставочного зала, демонстрирующего работы ведущих мастеров и молодых художников, фотографов Павлодарской области. Также фойе является зоной отдыха и местом нахождения людей.

Концертный зал (актовый) на 530 посадочных мест, с площадью 658,8 кв.м. оборудован современными световым и звуковым оборудованием, стойками для хоровых коллективов, позволяющих проводить концертные мероприятия на высоком профессиональном уровне. В концертном зале проводятся репетиции камерного и симфонического оркестров и сольные, ансамблевые концерты. Сцена является репетиционной площадкой и основным местом проведения всех мероприятий Комплекса.

Кабинет звукозаписи оснащён необходимой аппаратурой для проведения мероприятий на сцене концертного зала. В архиве звукозаписи имеется фонотека с грамзаписями, аудиозаписями, видеозаписями. В электронном каталоге музыкальные и видеозаписи музыкальных произведений.

Костюмерная располагается на 1 этаже на территории концертного зала. Имеет в наличии комплекты сценических костюмов для различных коллективов.

Спортивный зал (181 кв. м) оснащен необходимым инвентарем и оборудованием, является местом проведения занятий физической культуры, спортивных секций и массовых спортивных мероприятий.

Кабинеты. В учебном корпусе имеются в наличии: 61 кабинет, оборудованных музыкальными инструментами, мебелью, согласно нормативам.

2 кабинета общеобразовательных дисциплин: кабинет казахского языка и литературы и (именной кабинет Р. Омарова, которые оснащены необходимой мебелью (стол учителя, парты, стулья, шкафы), компьютерами для преподавателя и студентов (кабинет казахского языка) и интерактивной доской, обучающей стендовой информацией.

49 кабинетов специальных дисциплин (индивидуальные), оснащенные музыкальными инструментами (фортепиано, рояли), учительским столом, шкафом, стульями и компьютерной техникой: моноблоками или ноутбуками.

8 музыкально – теоретических кабинетов оснащены мебелью (стол учителя, парты, стулья, шкафы), музыкальными инструментами (фортепиано), компьютерами или ноутбуками, из них 5 с интерактивными досками.

1 хоровой класс оснащён необходимой мебелью, музыкальными инструментами (2 рояля), с подиумом и интерактивной доской.

1 кабинет с компьютерами служит для работы педагогов и студентов.

За отделением закреплены 2 индивидуальных кабинета по профилю специальности. Также в учебном процессе используются 8 музыкально – теоретических кабинетов, 2 кабинета общеобразовательных дисциплин: кабинет казахского языка и литературы и (именной кабинет Р. Омарова, 1 хоровой класс оснащён необходимой мебелью, музыкальными инструментами (2 рояля), с подиумом и интерактивной доской.

Имеются точки социально – бытового и иного назначения.

В фойе располагается пропускной пункт - вахта с дежурным вахтёром, работающим по графику с 08.00 до 16.00 и сотрудником охранной службы (сутки). Вахта оснащена компьютером с видеонаблюдением, тревожной кнопкой, телефоном, ключами от кабинетов всего здания. На стене расположены узел автоматической противопожарной сигнализации и план эвакуации. Вахтёр осуществляет запись в журналах ухода и прихода администрации, педагогов, студентов, фиксирует выдачу ключей от кабинетов.

Весь корпус колледжа и прилегаемая к нему территория оснащены 20 видеокамерами: 8 наружных, 12 внутренних, компьютерами для просмотра на вахте, в 207 кабинете (место расположения сервера).

Санитарные узлы с унитазами и умывальными раковинами расположены на 1 этаже - 3 (в рекреации у концертного зала, для инвалидов, туалет с кабинками), на 2 этаже – 1 (с кабинками), на 3 этаже - 1, на 4 этаже - 1. Санитарный узел имеется в спортивном зале в раздевалке.

В колледже имеются в наличии условия для лиц с особыми образовательными потребностями.

Вход в здание оборудован пандусом с поручнями с двух сторон, наличием не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке, звонком, табличкой с названием колледжа со шрифтом Брайля.

По пути движения в помещение у основного входа установлены двухстворчатые входные двери. Двухстворчатые двери также в кабинетах 1 этажа с табличками названия кабинетов со шрифтом Брайля.

Имеется места с зоной отдыха и ожидания (фойе), с опознавательными стрелками на полу по первому этаже, на лестницах этажей.

Санитарно – бытовые помещения: специально оборудованный туалет для инвалидов с расширенным дверным проёмом, наличием зоны для кресла коляски рядом с унитазом, знаком доступности кабины.

В колледже проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- световые указатели запасных выходов;
- поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители в количестве 50 штук;
- шкафы для пожарных гидрантов на каждом этаже.

В колледже организовано медицинское обслуживание. Имеется лицензия на медицинскую деятельность 00540DS от 19.19.2007 года и в электронном варианте 19.04.2021 года. Медицинский кабинет оборудован на 1 этаже и имеет основные средства для осуществления первой медицинской помощи нуждающимся студентам и педагогам. Медицинская сестра контролирует прохождение медицинского осмотра, допуска к учёбе и работе, контролирует службу питания и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм

санитарного состояния корпуса. Имеется документ о заключении договора с медицинским учреждением (поликлиника № 3) о медицинском обслуживании учащихся, педагогов, сотрудников колледжа.

Студенты и педагоги обеспечиваются питанием. В колледже имеется буфет с площадью 54,3 кв.м. на 20 посадочных мест, оборудованный необходимой техникой и мебель для буфетного обслуживания. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам.

Объект сдан в аренду ИП «Жандос», договор 25401 от 16.04.2021 года на 2021, 2022 и до 30.06.2023 года.

При колледже имеется пятиэтажное здание по улице Бектурова 1 с общей площадью 3090 кв.м., в том числе жилой - **общежитие** с площадью 1105 кв.м. Год постройки 1968, входа в эксплуатацию 1971 года. Здание типовое, собственное, кирпичное, с центральным отоплением, водоснабжением и наличием горячей воды. В общежитии 70 мест. Проживают 3 студента отделения с сельских регионов и других городов.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

6.1. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности.

В колледже имеется в наличии библиотека и читальный зал. Площадь библиотеки 104,5 кв. м. Читальный зал, выполняет роль конференц зала, на 20 посадочных мест. Имеется подключение к интернету, сетевое подключение по колледжу с компьютером библиотекаря.

Общий фонд библиотеки составляет 39894 экземпляра, из них учебников – 33492, художественной литературы, брошюр и журналов 6355, на государственном языке 6327 экз. Количество электронных учебников – 31 экз. Фонд сформирован в каталог, формируется электронный каталог.

В библиотеке обслуживается 23 человек от отделения, из них 19 студентов, 4 педагога. Фонд, используемый на специальности составляет 17417 экземпляров, 916 на 1 студента, что соответствует норме. Обеспеченность УЛ и УМЛ 100%.

В библиотечном фонде достаточное количество экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной. Но ежегодно библиотека формирует потребность и библиотечный фонд пополняется учебниками и учебно – методической литературой на казахском и русском языках, нотной литературой при наличии финансирования. Перед библиотекарем стоит задача по увеличению фонда на казахском языке, в том числе и специализированной.

За последние годы приобретено УЛ и УМЛ: 2021 год - 1460 экземпляров, в 2022 - 408 экземпляров.

6.2. Сведения об оснащении компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет.

Колледж оснащён компьютерной техникой, которая используется в учебном процессе. Общее количество компьютеров по колледжу 126. Из них: 111 компьютеров задействованно в учебном процессе. Все имеют подключения к интернету. 81 компьютер используется для учебного процесса студентами, 30 педагогами и студентами, 15 на рабочих местах административно – хозяйственного персонала и бухгалтерии. В наличии 9 интерактивных досок. На 1 компьютер приходится 2 студента.

Приобретено за последние годы: в 2017 году 9 компьютеров, в 2018 году 7 компьютеров, в 2020 году – 12 компьютеров. Списание не рабочей компьютерной техники было в 2021 году – 13 штук.

В связи с устареванием компьютерной техники, ежегодно планируется его обновление и по возможности, при наличии финансирования, приобретается новая.

Все подразделения и структуры колледжа обеспечены копировальной и множительной техникой.

Ежегодно проверяются и обновляются локальные сети, планируется и увеличивается скорости интернета.

В наличии 1 модем с 2 линиями широкополосного интернета, подключенных через оптоволокно со скоростью 100 Мбит/с. Имеется три сервера: внутренний сервер, медиатекой, видеотекой, библиотекой mp3 викторин, фотоархивом; сервер по распределению Wi-Fi и локальной сети учебных кабинетов; сервер с порталом Платонус. Имеется точка доступа к portalу e.gov.kz, коллективу оказывается поддержка в получении государственных услуг.

Функционирует официальный сайт <https://muscomplexpavl.edu.kz/>, который ведётся на двух языках – государственном и русском. В основных разделах представлена информация об истории Комплекса, его достижениях, инфраструктуре, а также информация для абитуриентов, их родителей, учителей. На сайте имеется виртуальный музей - museum.muscomplexpavl.kz. Ведется постоянная работа по освещению жизни Комплекса в социальных сетях и сайте.

Работает platonus.muscomplexpavl.kz образовательный портал с информационной системой, содержащей учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся и ПР.

Электронная информационно-образовательная среда АИС Platonus обеспечивает:
 -доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
 -фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
 -взаимодействие между участниками образовательного процесса.

7. Оценка знаний обучающихся

Итоговая аттестация для выпускника является заключительным этапом, завершением полного курса изучения профессиональных дисциплин с демонстрацией компетенций как исполнителя, артиста ансамбля, руководителя оркестра, так и педагога.

Результаты Итоговой аттестации

2020-2021

№	Дисциплина	кол-во выпускников	Оценки				Итоги ГЭК	
			«5»	«4»	«3»	«2»	абс. усп. %	кач. усп. %
1.	Сольное исполнение концертной программы	4	2	1	1	-	100	75
2.	Ансамблевое исполнительство	4	2	2	-	-	100	100
3.	Методика преподавания игры на инструменте	4	3	1	-	-	100	100
4.	Дирижирование	3	3	-	-	-	100	100
	Средний балл						100	93,75

2021-2022

№	Дисциплина	кол-во выпускников	Оценки				Итоги ГЭК	
			«5»	«4»	«3»	«2»	абс. усп.%	кач. усп.%
1.	Сольное исполнение концертной программы	4	3	-	1	-	100	75
2.	Ансамблевое исполнительство	4	3	-	1	-	100	75

3.	Методика преподавания игры на инструменте	4	3	1	-	-	100	100
4	Дирижирование	3	3	-	-	-	100	100
	Средний балл						100	87,5

По завершению запланированных экзаменов проводится заседание квалификационной комиссии, которая присваивает каждому студенту квалификацию Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля, оформляя протоколом.

Председатель итоговой аттестации результаты ИА предоставляет отчет, оглашая на педагогическом совете.

Приложение 8. Протоколы Итоговой Аттестации

Приложение 10. Отчёт председателя ИА

Приложение 11. Протокол квалификационной комиссии

8. Опрос участников образовательного процесса

В целях определения уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами в колледже был проведён опрос студентов, педагогов и работодателей.

Анкета для обучающихся организаций ТиПО

90% студентов 4 курсов всех специальностей был проведён опрос.

На вопрос «Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом» и довольны уровнем знаний ответили более 80%, отметили соблюдение педагогами педагогической этики.

Более 70% студентов при каких либо трудностях обращаются к куратору и получают квалифицированную помощь, отношения считают демократическими и считают, что интерес к учебным дисциплинам учитывается педагогами, учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям.

Не смотря на творческую специфику колледжа 89% считают, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу.

92% считают, что для своего обучения достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету

«Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики» - 90%.

Анализ показывает, что студенты осознанно получают профессиональное образование и получают в музыкальном колледже его качественно. Все условия для образования и развития созданы.

Анкета для работодателей, руководителей баз профессиональной практики

В опросе приняли 28 респондентов.

Взаимодействия осуществляются 100% по различным направлениям: выступление в качестве баз практики – 40% , согласование образовательных программ, профориентационная работа, совершенствование МТБ, трудоустройство выпускников и др.

Уровень взаимодействия: 35,7% - очень высокий, 29% хорошие, 27,8% устойчивые 32,1%, периодические – 35,7%.

89% считают эффективным управление организацией. Факторы эффективности: материально-технические - 14,3, финансовые и информационные средства по 3,6%, качественная работа административно-управленческого персонала – 32,2 %, кадровый потенциал педагогического состава – 50%.

Работодатели 100% удовлетворены степенью подготовки квалифицированных кадров и считают, что профессиональные компетенции полностью соответствуют - 93%. При трудоустройстве специальность, полученная выпускником организации

технического и профессионального, послесреднего образования, по мнению работодателя, является его конкурентным преимуществом – 100%.

МТБ соответствует современным требованиям 90%.

Анализ показывает, что работодатели активны в сотрудничестве с колледжем, удовлетворены с качеством подготовки специалистов для своих школ, которые владеют профессиональными компетенциями.

Анкета для педагогов

Проведён опрос педагогов – 70%.

95% педагогов удовлетворены своей профессиональной подготовкой. 40% педагогов не испытывают трудности, всё даётся легко. 13,6% испытывают трудности в планировании. Имеются трудности в проведении занятий (молодые педагоги), общение со студентами, родителями.

45,5% отметили педагогический совет, как результативная форма управления, 26,4% – методический совет, методические объединения и др.

Консультацию от администрации получили:

психолого-педагогические – 12,7%, методы и приемы организации учебной деятельности – 19,1%, педагогическая этика – 11,8%, анализ и самоанализ учебных занятий – 5,5%, разработка учебно-методического материала – 38,2%, все перечисленные – 3%. 1% справляется сам.

Оценка учебно-методической работы: отлично – 51%, хорошо 42,7%, удовлетворительно 6,4%.

В опросе педагоги отмечают, что изучают педагогический опыт своих коллег, администрация посещает занятия.

Помощь, которая требуется педагогам: заполнение документации, методическая, улучшение МТБ, приобретение музыкальных инструментов.

Педагогами используются различные технологии обучения и средства обучения.

Анализ показывает, что педагогический коллектив удовлетворён организацией рабочего процесса, организацией управления, работой администрации, полученной информацией и консультацией, принимают активное участие в жизни коллектива, к активным изменениям в образовательном процессе.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Не достаточно курсов повышения квалификации у педагогов отделения по профилю специализации в Эрлеу и Talar и др.

Пути решения:

- 1) Инициировать наличие данных курсов Эрлеу и Talar
- 2) Активная разработка специализированных курсов на базе УМО при колледже.
- 3) Продолжить привлечение профессорского состава ВУЗов на мастер классы, концерты, семинары, конференции, методические консультации.

2. Не полный состав педагогов по видам струнных инструментов (требуется педагог по классу контрабаса).

Пути решения:

2) Осуществляется контактирование с выпускниками КАЗНУИИ и Консерватория им. Курмангазы

Пути решения:

3 Нехватка методических изданий и работ на государственном языке

3) Создание учебных пособий по специальностям на государственном языке

10. Выводы и предложения

Выводы: Качество образовательной программы по специальности «Струнные инструменты» Комплекса соответствует ГОСО, специалиста среднего звена. Содержание ОП обеспечивает подготовку квалифицированного специалиста, обладающего всеми базовыми и профессиональными компетенциями в рамках квалификации «Преподаватель детской музыкальной школы, артист (руководитель) оркестра, ансамбля»

Предложения:

- Проводить планомерную работу по полному обеспечению учебного процесса МТБ: интерактивная техника, новая мебель;
- Усилить работу педагогов специальности по публикации имеющихся учебно – методических материалов на областном и республиканском уровне