

**Министерство Просвещения Республики Казахстан
«Музыкалық колледж - дарынды балаларға арналған –
музыкалық мектеп-интернат» Кешені ММ
ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа-
интернат для одарённых детей»**

Рассмотрено и одобрено решением
Педагогического совета
Протокол № 3 От 17 января 2023 года
Руководитель Сыздыков С.К.



**4S01140200 "Музыкалық білім беру"
мамандығы бойынша
өзін-өзі бағалау туралы есеп мемлекеттік
аттестаттау рәсімі**

**Отчёт по самооценке
в рамках процедуры государственной аттестации
по специальности
4S01140200 «Музыкальное образование»**

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования	ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей»
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	140000 Павлодарская область, г.Павлодар, ул.Торайгырова 67
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт)	8(7182) 554717 E mail: mus_pav@mail.kz Сайт: http://www.muscomplexpavl.edu.kz
Наименование специальности	0108000 «Музыкальное образование», 0108013 Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования. 01140200 Музыкальное образование, 4S01140201 Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования.
Учредительные документы	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 12801-1945-ГУ , выданное 17 декабря 2008 года Министерством юстиции Республики Казахстан, департаментом юстиции Павлодарской области Устав ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей», зарегистрированный Управлением юстиции города Павлодара 17.12.2008 года, с дополнениями и изменениями приказом № 910 от 06.06.2012 года, № 378 от 14.04.2017 года, № 129 от 15.11.2019 года
Разрешительные документы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Государственная лицензия № 0024622 от 06.03.2009 года, приложения к лицензии, выданное 15.04.2021 года Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК
Контактные данные руководителя специальности Ф.И.О.	Ахметова Гульнара Зейнуллоевна 87021160095
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Гатина Зульфия Амержановна 87051625427
Международная аккредитация	ARQA Независимое агентство по аккредитации и экспертизе качества образования Институциональная аккредитация: регистрационный номер VET-IA-00074 от 23.12.2020 г. Специализированная аккредитация: 0108000 Музыкальное образование VET-SA-000233 от 23.12.2020 г Действительна аккредитация с 22.12.2020г. до 21.12.2025 года

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

МОН РК	министерство образования и науки Республики Казахстан
МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
ГУ	государственное учреждение
ТиПО	техническое и профессиональное образование
ГОСО	государственные общеобязательные стандарты образования
НПА	нормативно – правовые акты
ООД	общеобразовательные дисциплины
ТУП	типовой учебный план
РУП	рабочий учебный план
НМР	научно-методическая работа
ТСО	технические средства обучения
ИКТ	информационно- коммуникационные технологии
АУП	административно-управленческий персонал
ПР	педагогические работники
СМИ	средства массовой информации
ПА	промежуточная аттестация
ИА	итоговая аттестация
КК	квалификационная комиссия
ДИ	должностные инструкции
НСК	национальная система квалификаций
Комплекс	ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж - музыкальная школа – интернат для одарённых детей»
МТБ	материально-техническая база
НКТ	национально квалификационное тестирование
ОБПР	оставшиеся без попечения родителей
ИС	Индустриальный совет

1. Общая характеристика

Специальность 01140200 «Музыкальное образование» провела процедуру самооценки с целью анализа основных процессов деятельности специальности в соответствии с ГОСО за аттестуемый период.

Самоанализ проведен на основании Приказа руководителя и плана мероприятий по самоаттестации решением педагогического совета (№ 2 от 25.11.2022), в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

Хронологические данные:

1 июля 1959 года в соответствии с решением Исполкома областного Совета депутатов трудящихся № 211/9 от 16 апреля 1959 года, приказ № 42 от 30 июня 1959 года Областного управления культуры города Павлодара было открыто Павлодарское музыкальное училище им. П.И. Чайковского.

Приказом № 94 от 03 июня 1993 года Департамента культуры Республики Казахстан была открыта Базовая музыкальная школа практики, являющаяся базой практического обучения для студентов колледжа.

С открытием музыкальной школы - интернат для одаренных детей постановлением акимата Павлодарской области № 229/8 от 29.09.2004 года колледж был реорганизован в ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей», где дети получили возможность освоить среднее и специализированное музыкальное образование с последующим поступлением в музыкальный колледж.

Специальность «Музыкальное образование» была открыта в 2004 году с целью подготовки специалистов для сельских районов области, общеобразовательных школ и детских садов города и области.

Таким образом, все структурные подразделения имеют профессиональные направления, между собой взаимосвязаны и несут в себе образовательные и практические функции, направленные на повышение профессиональной подготовки будущего музыканта.



Руководит отделением «Музыкальное образование» Ахметова Гульнара Зейнуллоевна, имеющая высшее образование (Акмолинский государственный университет, 1996 год, музыкально-педагогический факультет, квалификация «Музыка»), с общим и педагогическим стажем 39 лет, 5 месяцев (на 01.01.2023 года.)

Образовательная деятельность Комплекса осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № 0024622 от 06.03.2009 года и приложения к лицензии,

выданное 15.04.2021 года (приём 2021,2022 годы) Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Для приёма 2020 года действовало приложения к лицензии, выданное 20.01.2015 года (для 3,4 курсов) Департаментом по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Согласно приложения к лицензии, образовательная деятельность ОП осуществляется по специальности и квалификации:

для приёма 2020 года **0108000 «Музыкальное образование»**, 0108013 Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования,

для приёма 2021,2022 года: **01140200 Музыкальное образование**, 4S01140201 Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования.

Формы обучения: очная. Язык обучения: государственный. Сроки обучения 3 года, 10 месяцев для базы основного среднего образования.

Приложение 1. Лицензия и приложение к лицензии

Деятельность колледжа и специальности осуществляется на основании законодательных и нормативных актов в области образования, учредительных и локальных документов, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации:

- Устав ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей», зарегистрированный Управлением юстиции города Павлодара 17.12.2008 года, с дополнением и изменениями приказом № 910 от 06.06.2012 года, № 378 от 14.04.2017 года, № 129 от 15.11.2019 года.

- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организации по регулированию социально – экономических трудовых отношений, принятый на общем собрании трудового коллектива 29.01.2018 года, зарегистрированный в управлении труда Павлодарской области, регистрационный номер 1802076 от 02.02.2018 года, с дополнениями, регистрационный номер 2102046 от 03.02.2021 года.

Имеются заключения и справки государственной противопожарной службы, санитарно-эпидемиологической службы на используемые под образовательный процесс помещения, документы, подтверждающие обеспеченность медицинским обслуживанием и пунктами питания.

На специальности имеются собственные локальные документы: Политика обеспечения качества, Стратегический план развития Комплекса с 2018 – 2023 годы, рассмотренные на педагогическом совете № 1 от 12.09. 2018 года и утверждённые руководителем.

На отделении осуществляется планирование и составляются планы работы отделения на 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023 учебные годы, ведется отчетная документация: протоколы заседаний отделения, годовые отчеты отделения, график проведения контрольных прослушиваний, экзаменов, академических концертов и зачетов отделения, ведомости проведения зачетов и экзаменов.

Специальность имеет своё видение, стратегическую цель, миссию, прописанные в Политике обеспечения качества:

Видение: Ориентирование на максимальное удовлетворение потребителей всех категорий подготовкой конкурентоспособных кадров.

Стратегическая цель: Усовершенствование подходов и форм воспитательной работы как приоритетного направления образовательного процесса, сохранение и развитие традиций, формирование поликультурной личности в условиях обновленного содержания образования, содействие выпускникам в трудоустройстве в соответствии с потребностями рынка труда.

Миссия: Реализации государственной политики в области музыкального и профессионального образования, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников образовательной программы и устойчивое развитие Комплекса.

2. Анализ кадрового потенциала

Педагогический состав отделения «Музыкальное образование» был сформирован в 2004 году с открытием специальности. Основной целью за годы существования специальности стало формирование профессиональной педагогической команды, состоящей из педагогов разных квалификаций, ведущих дисциплины на отделении, которые соответствуют профессиональным квалификационным требованиям.

Ахметова Г.З. – руководитель отделения (основной музыкальный инструмент – фортепиано, дополнительный инструмент фортепиано, аккомпанемент), Бекмагамбетова В.Б. классный руководитель (концертмейстер), Анишева Г.М (руководитель хора, дирижирование, хоровая практика, руководство хоровым кружком), Макышбаева Г.Т. (дирижирование, хороведение), Шапагатова С.С. (дирижирование, хоровая аранжировка, хоровая практика), Кучикпаева Р.З. (постановка голоса), Узканова А.С. - (дополнительный инструмент – домбра, ансамбль), Бастемиева Н.Е. (методика музыкального воспитания в школе, педагогика, психология), Курумбаева А.Г. (дирижирование, практика в ДОУ, методика музыкального воспитания в детском саду), Павленко О.В. (основной музыкальный инструмент - фортепиано, аккомпанемент, концертмейстер), Хлебова С.Ю. (основной музыкальный инструмент – фортепиано, аккомпанемент, концертмейстер), Жидков В.В. (основной музыкальный инструмент – баян, дополнительный музыкальный инструмент, аккомпанемент), Семенова М.В. (основной музыкальный инструмент – баян, дополнительный музыкальный инструмент, аккомпанемент), Пак Е.А. (основной музыкальный инструмент – баян, дополнительный музыкальный инструмент, аккомпанемент), Асылбекова Н.К. (педагог по педагогической практике), Сексембаева М.С. (дополнительный музыкальный инструмент – домбра), Габайдуллина Ф.Г. (концертмейстер).

В течение года проводится анализ потребности в кадрах специальности, осуществляется приём на работу. Используются новые правила приема на работу специалистов на конкурсной основе с обязательным прохождением НКТ, предоставлением комиссии портфолио, с последующим заключением трудового договора, оговариванием нагрузки и оплаты труда, прав и обязанностей работника. Обязательным условием является высшее образование по специальности в соответствии с квалификацией.

Педагогов, работающих на отделении – 16, которые имеют высшее образование по соответствующему профилю специальности. Общая численность педагогического состава, работающих на специальности «Музыкальное образование» 39, с высшим образованием по профилю, что составляет 100%.

Год	Состав	Всего преподавателей	Высшее образование	Средне – специальное образование
2022-2023	Педагоги отделения	16	16 – 100%	-
2022-2023	Педагоги, работающие на специальности	39	39 -100%	0

Штатных педагогов из 39 - 34, что составило 87,17%, совместителей 12,8%, преподающих на государственном языке 23 педагога - 58,9%, реализующие специальность в сфере культуры и искусства – 100%.

Год	Всего преподавателей	Из них штатных	Совместители	Из них, реализующие специальность в сфере культуры и искусства	Преподавание на каз. языке
2022-2023	16 (отделение)	12 – 75%	4 – 25%	16 – 100%	10 – 62,5%
2022-2023	39	32 – 82%	7 – 17,9%	37 – 94,8%	23 – 58,9%

Педагоги в соответствии со сроками повышают и подтверждают квалификационные категории. Категории по составу педагогов:

Год	Состав	Всего	Высшая /Исследователь	1 категория/ эксперт	2 категория/ модератор	Без категории/ педагог	Магистры
2022-2023	Отделение	16	6/1 -43,75%	1/4- 31,25%	1/0 – 6,25%	2/1 – 18,75%	4 – 25%
2022-2023	Общий состав	39	10/4 -35,9%	2/7 - 23%	2/1 - 7,6%	6/6 - 30,8%	8 - 20,5%
2022-2023	Штатные	32	7/3 –25,7%	1/8 –23%	2/1 – 7,6%	5/5 –25,7%	8 –20,5%

На отделении педагогов высшей и первой категории, педагогов исследователей и педагогов-экспертов – 75%, педагогов высшей и первой категории, педагогов исследователей и педагогов-экспертов, работающих в штате – 58,82%. Магистров - 25%/ 23,52% соответственно.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в области образования и по специальности. Содержание курсов включает вопросы изучения инновационных процессов в ТиПО, педагогического мастерства в профессиональном образовании, методики преподавания специальных дисциплин и т.д. Места прохождения: ФПК РУМЦДО МОН РК., АО «НЦПК «ӨРЛЕУ», НАО «Talar», при ВУЗах. Из общего состава педагогов (39 человек) курсы повышения прошли 37 педагогов, что составляет 94,87 %, из них штатных (34 человека), курсы прошли 33 педагога, что составляет 97% .

В течение года педагоги участвуют докладчиками на различных площадках, являются членами жюри на конкурсах.

2019-2020 год

Август 2019 - Шапагатова С.С., Августовская конференция педагогических работников. Павлодар, докладчик

Октябрь 2019 - Шапагатова С. С., Павленко О.В., Международная научно-практическая конференция «XI Торайгыровские чтения». Павлодар, докладчик.

Ноябрь 2019 - Ахметова Г.З., Республиканская аккредитация ПГУ «НААР», эксперт

Февраль 2020 - Макышбаева Г.Т., 53 Областной конкурс – фестиваль «Юный музыкант», член жюри

2020-2021 год

март 2021 - Ахметова Г.З., эксперт Республиканской аккредитации, ПГПУ «НААР»

март 2021 - Ахметова Г.З., Бастемиева Н.Е., члены жюри областного конкурса детского творчества «Бүлдіршін»

2021-2022

Декабрь 2021 - Бастемиева Н.Е., Республиканский конкурс «WorldSkills 2021», г.Актобе, Эксперт

Февраль 2022 - Ахметова Г.З., Бастемиева Н.Е., Анишева Г.М., Международный конкурс «Новая ZVEZDA», член жюри

Апрель 2022 - Ахметова Г.З., Бастемиева Н.Е., Областной конкурс «Бүлдіршін», член жюри

Апрель 2022 - Ахметова Г.З., Региональный конкурс «Ән қанаты», председатель комиссии, Кучикпаева Р.З. член жюри

Апрель 2022 - Ахметова Г.З., Региональный конкурс «WorldSkillsPavlodar-2022», эксперт

Май 2022 - Ахметова Г.З., Анишева Г.М. Международный многожанровый конкурс "Stage star", Член жюри

Июнь 2022 - Бастемиева Н.Е., Конкурс Общественного Объединения "Казахское общество слепых" Павлодарской области, Павлодар-2022 г., Член жюри

Стажировку прошли в рамках курсов повышения квалификации – 4 педагога в 2022 году в количестве 36 часов (Ахметова Г.З., Бекмагамбетова В.Б., Шапагатов С. С., Павленко О. В.).

На специальности работают педагоги, имеющие учёные степени и звания, Ахметова Г.З.- нагрудный знак «Үздік педагог», Макышбаева Г. Т. имеет нагрудный знак «Мәдениет саласының үздігі».

Приложение 2. Количественный и качественный состав педагогов

3. Контингент обучающихся

Приём на специальность 01140200 «Музыкальное образование» 4S01140201 «Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования» осуществляется в соответствии с Типовыми Правилами приема на обучение в организации образования, стандарта оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации образования, осуществляющие подготовку кадров по образовательным программам технического и профессионального образования», Правил приёма по колледжу, утверждённый руководителем.

Прием обучающихся ведется с учетом потребности города и области. Информация об условиях приема доводится до абитуриентов с помощью средств массовой информации, размещения на интернет ресурсах специальности, колледжа, на сайте muscomplexpavl.kz, во вкладке «Абитуриент».

Приём на специальность «Музыкальное образование» ведется на базе основного и среднего образования, без музыкального образования и при наличии музыкального образования в объёме программы детской музыкальной школы, с государственным языком обучения.

Контингент на 01.10. по годам составляет:

Год	Контингент	9 кл	11 кл	На гос.языке %
2020-2021	12	12	-	100
2021-2022	8	8	-	100
2022-2023	10	10	-	100

Основной процент поступающих на специальность составляют учащиеся из сельской местности.

Год	Приём	Городской контингент	Сельский контингент
2020 - 2021	12	6 (50%)	6 (50%)
2021- 2022	8	3 (37,5%)	5 (62,5%)
2022 - 2023	10	3 (30%)	7 (70%)

Контингент по годам, из них с государственным языком обучения на 01.10 по 2 НК

№	Наименование специальностей	2020-2021 уч. год								2021-2022 уч. год								2022-2023 уч. год								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	контингент	на гос языке	
5	Музыкальное образование	12	12	8	8	10	10	10	10	8	8	11	11	8	8	9	9	10		10	8	8	9	9	8	8

Специальность осуществляет переводы, восстановления студентов на основании Государственной услуги «Перевод и восстановление обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные программы ТиПО и профессионального, послесреднего образования», приказ № 627 от 06.11. 2015 года, Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования, приказ МОН РК №19 от 20.01.2015 года, с изменениями приказом № 161 от 13.04.2021 года.

Перевод студентов осуществляется из одной организации образования в другую, с одного языка обучения на другое, с одной специальности на другую, которое рассматривается на основании предоставленного заявления и осуществляется в период летних и зимних каникул в течение пяти дней до начала очередного академического периода.

Год/виды перевода	С одного языка обучения на другое	С одной специальности на другую	Перевод в наш музыкальный колледж
2020-2021	-	1	-
Причины перевода	Смена языка обучения по собственному желанию	- по собственному желанию и согласованности руководства отделений и колледжа	-по собственному желанию -перемена места жительства

На отделении в 2020-2021 учебном году был осуществлён перевод на другую специальность 1 студента: Рамазан Ж. на специальность «Фортепиано», и на освободившееся место перевод 1 студента со специальности «Фортепиано» на отделение «Музыкальное образование»: Бабашаяк Б.

За аттестационный период на отделении процедура восстановления не осуществлялась.

Движение контингента обучающихся за аттестуемый период представлен в данных таблицах:

год	выбыло	Отчислено					
		Неуспеваемость	Перевод в школу, колледж	Перемена места жительства	Трудоустройство	Академический отпуск	Другие причины
2020-2021	2	1 (Жанпейсова А.)	1 (Иманова Д.)	-	-	-	-
2021-2022	2	1 (Топан А.)	-	-	-	1 (Амангелді А.)	-

Начисление стипендии осуществляется согласно Правилам назначения, выплаты и размеры государственных стипендий обучающимся в организациях образования, утверждённые постановлением Правительства РК. Стипендия студентам назначается 2 раза в год стипендиальной комиссией по итогам промежуточной аттестации за предыдущий семестр. К основной стипендии обучающимся на «отлично» + 15%. Надбавки по статусам ОБПР +30%, инклюзия +35% нет.

За отчетный период на специальности «Музыкальное образование» обучается один студент, который имеет статус инвалид детства (Кусман Альдина), она обучается на общих основаниях, но с индивидуальным подходом к студенту.

Перевод с курса на курс осуществляется приказом руководителя по результатам летней промежуточной аттестации при наличии положительных семестровых оценок и успешной сдачи экзаменов.

Профессиональная практика студентов отделения МО направлена на самостоятельное закрепление при поддержке руководителей практики теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Студенты получают представление о разнообразии задач и направлений работы в сфере музыкального дошкольного, школьного образования.

Профессиональная практика подразделяется на виды, с соответствующими базами практики, имеют свои цели и задачи.

Вид практики	Курс	Содержание практики	Место прохождения
практика по внеклассной работе	2	Освоение основных форм внеурочной воспитательной работы, помощь в проведении концертов, мероприятий.	Комплекс
пробные занятия с детьми ООП	3	Обеспечение учебно-воспитательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями: создание предметно-развивающей среды; создание для ребенка эмоционально благоприятного микроклимата в группе, при общении с детьми, педагогическим персоналом; учет индивидуальных особенностей развития детей в единстве с интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.	Центр реабилитации детей с ООП
хоровая практика	3	Владение навыками хормейстерского мастерства, вокально-хорового исполнительства, методикой вокальной работы с учетом особенностей развития детского голоса в практической деятельности.	Хоровые коллективы Комплекса
пробные занятия в детском саду	3	Использование методов и приемов музыкального воспитания и обучения в детском саду с применением знаний по музыкально-теоретическим дисциплинам. Применение методики обучения каждого вида музыкальной деятельности дошкольников: пение, слушание, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.	Детские сады
пробные уроки в школе	4	Применение знаний по музыкально-теоретическим дисциплинам и методики проведения уроков музыки в школе с 1-6 классы Понимание основных вопросов и принципов, методов музыкального обучения в школе.	Школы
преддипломная практика	4	Преддипломная практика проводится рассредоточено - параллельно с изучением образовательной программы, которая носит непрерывный практический характер. В результате прохождения практики студенты планируют и проводят уроки музыки в школе, осваивают: систему планирования и учёта учебно-воспитательной работы школы, условия деятельности и музыкальной жизни школы, формы и методы музыкально-эстетической работы с детьми.	Школы
летняя практика	4	Определять цели и задачи летней практики, особенности летней практики, требования к работе в летнем оздоровительном лагере, основные направления оздоровительно-воспитательной работы в лагере. Применение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул.	Школы
руководство хоровым кружком	4	Наблюдение за работой руководителя кружка, изучают систему его работы.	Школы

Двусторонние договора Колледж – Предприятие, заключаются со студентами, осуществляющими практическое обучение в учреждениях образования и культуры города, трехсторонние Колледж – Предприятие – Студент, заключаются в случае прохождения профессиональной практики в Базовой детской музыкальной школе практики и музыкальной школе-интернат для одаренных детей в соответствии с видом практического обучения.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
отделен	ТРЕХСТОП	ДВУХСТОП	ТРЕХСТОП	ДВУХСТОП	ТРЕХСТОП	ДВУХСТОП

ие	ОННИЕ Колледж— Базовая школа практики — Студент	ОННИЕ Колледж - Предприяти е	ОННИЕ Колледж — Базовая школа практики, школа- интернат для одаренных детей, — Студент	ОННИЕ Колледж - Предприяти е	ОННИЕ Колледж— Базовая школа практики, школа- интернат для одаренных детей,— Студент	ОННИЕ Колледж - Предприяти е
Музыка льное образов ание	10	ясли/сад № 93, СОШ № 2	8	СОШ № 2, СОШ № 30, ясли/сад № 93, Кенжекольс кая общеобразов ательная школа	9	СОШ № 22, СОШ №25, СОШ №30, Ясли/сад №93, школа- лицей №16, школа им.С.Торайг ырова
ИТОГО	133	4	120	7	137	8

Приложение 3. Договора с базами практики

Выпуск

Коллектив отделения стремится к высоким показателям, где важным является качество обучения выпускника, получение им квалификации, процент доводимости выпускников.

год	Кол-во выпускников при поступлении	Выпуск	Доводимость контингента в %
2020 (2016)	8	8	100%
2021 (2017)	14	10	71,4%
2022 (2018)	10	9	90%

Выпуск по специальности и трудоустройство.

Выпуск по специальности осуществляется ежегодно. По завершению выпускники идут работать в общеобразовательные школы, детские сады по специальности в соответствии своей квалификации «Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования», в дома культуры. Часть выпускников поступают в ВУЗы.

Наименование специальностей	2019-2020 уч.год					2020-2021 уч. год					2021-2022 уч. год				
	В ы п у с к, в т.ч .	из них:				Вып у с к, в т.ч.	из них:				Выпус к, в т.ч.	из них:			
		Тру до ус тро е ны	Пос ту пи ли в ВУЗ ы	Слу жба в ВС	Дру гие при чин ы (д/о)		Трудо устрое ны	Посту пили в ВУЗы	Слу жба в ВС	Други е причи ны (д/о)		Трудо устрое ны	Посту пили в ВУЗы	Служб а в ВС	Други е причи ны (д/о)
Музыкальное образование	8	2	4	2	-	10	3	5	1	1	9	4	5	-	-

Выпуск 2019-2020 год: занятость – 100%, трудоустройство – 25%, поступление в ВУЗы – 50%. Выпуск 2020-2021 год: занятость – 100%, трудоустройство – 30%, поступление в ВУЗы – 50%. Выпуск 2021-2022 год: занятость – 100%, трудоустройство – 44,5%, поступление в ВУЗы – 55,5%.

Приложение 4. Трудоустройство (подтверждающие документы)

4. Учебно – методическая работа

Требования к содержанию технического и профессионального образования с ориентиром на результаты обучения.

4.1. Наличие и соответствие плана работы содержанию образовательных программ ТиПО

На основании стратегического планирования ежегодно на специальности разрабатывается **план работы** на учебный год в соответствии формы по приказу № 130 от 06.04.2020 года, с изменениями и дополнениями приказом МП № 382 от 27.08.2022 года исодержанию ОП, который обсуждается на заседании отделения и утверждается руководителем ГУ Комплекс.

В плане работы специальности отражены основные направления деятельности и мероприятия.

План работы включает в себя разделы:

1. Организационная работа, с планированием учебно – методической деятельности работы специальности и мероприятий: подготовка проектов нагрузок преподавателей, составление плана работы отделения и др.;

2. Заседания отделения, где планируется график проведение заседаний отделения на учебный год с обсуждением вопросов учебной, воспитательной и методической деятельности отделения, рассмотрение планирующих документов: плана работы, образовательной программы (Паспорт, РУП, программы), индивидуальных и календарно-тематических планов;

3. Учебная работа: составление и утверждение графика проведения контрольных уроков, академических концертов, технических зачетов по предметам, организация промежуточной и итоговой аттестации, организация и прохождение профессиональной практики, ведение контроля за посещаемостью студентов, ведение непрерывной обратной связи с родителями;

4. Методическая работа: планирование и сроки проведения методической работы педагогов отделения (доклады, открытые уроки) в соответствии с методической темой колледжа;

5. Концертно-просветительская деятельность: планирование концертно-просветительской деятельности (праздничные концерты, выступления, участие в городских и областных мероприятиях);

6. Профориентационная работа: организация концертных и конкурсных мероприятий, мастер-классы для педагогов и учащихся СОШ, ДОУ Павлодарской области, выездные концерты в сельскую зону и по городу;

7. Внеклассно-воспитательная работа: проведение воспитательных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы колледжа.

Отражены мероприятия на сайте Комплекса www.muscomplexpavl.edu.kz, в аккаунтах Комплекса Instagram, Facebook, YouTube - muz_coll_pvl и ОП obrazovanie_muz

Приложение 5. Планы работ отделения

4.2. Наличие разработанных организациями технического и профессионального, образования образовательных программ с участием работодателей на основе требования ГОСО, профессиональных стандартов.

На специальности разработана **образовательная программа**, реализация которой осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, дающей право обучать по профилю и с учетом требований и рекомендаций работодателей детских садов и общеобразовательных школ города Павлодара и Павлодарской области. ОП

специальности «Музыкальное образование» включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Критерии выпускника, рекомендации к профессиональным компетенциям формируются в процессе прохождения практик, в сотрудничестве с работодателями, которые направлены на обновление в образовании. Большое внимание уделяется практическим навыкам работы в детских садах, школах, с детьми с особыми образовательными потребностями, что привело к актуализации ОП и введение дисциплин/модулей, направленных на специфику работы в организациях образования.

Содержание ОП после разработки с участием работодателей согласовывается с Индустриальным советом и утверждается руководителем Комплекса. Паспорт специальности 2021, 2022 года прошел экспертизу и внесен в Реестр НАО Talap.

ОП разработана в соответствии с ГОСО. Для приема 2020 года специальность разработана в соответствии с Типовыми учебными планами и типовыми учебными программами ТиПО, утвержденными приказом МОН РК № 553 от 31.10.2017, с изменениями и дополнениями в 2019 году, составленных на основании модульно – компетентностного подхода и балльно-рейтинговой системы.

В 2021 году специальность разработана в соответствии с приказом Министра образования и науки РК № 604 от 31.10.2018 года «Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования всех уровней», с внесёнными изменениями и дополнениями в приложении 5 приказа и.о. Министра образования и науки РК № 362 от 38.07.2021 года, приказа Министра образования и науки РК № 553 от 31.10.2017 года «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК № 469 от 15.09.2021 года.

В 2022 году специальность разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, Приложение 5 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основе модульно-кредитной технологии обучения.

Профессиональные компетенции рассматривались с учётом профессионального стандарта «Педагог», Приложение к приказу НПП «Атамекен» от 08.06.2017 г. № 133.

Приложение 6. Образовательная программа - Паспорт ОП

4.3 Наличие разработанных Рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТиПО.

На отделении имеются разработанные **рабочие учебные планы** на основе моделей учебного плана ТиПО, которые соответствуют языку обучения (государственный), базе образования (основного среднего) при очной форме обучения.

Распределение дисциплин в РУПе 2020 года представлен общеобразовательным циклом в количестве 1448 часов, базовым и профессиональным модулем, 572 и 3452 часа соответственно с использованием модульно – компетентностного подхода.

РУПы 2020 года	Общеобразовательный цикл	Базовый модуль	Профессиональный модуль	ПА ИА	Факультативы Консультации	Всего часов
Часы	1448	572	3452	216/72	428/400	6588

В 2021 году организациям ТиПО предоставили академическую самостоятельность. РУП разрабатываются педагогами отделения с активным участием работодателей, согласовывается с Индустриальным советом и утверждается руководителем.

РУП составлен в соответствии с ГОСО, приказ № 348 от 03.08.2022 года на основании модели учебного плана ТИПО (приложение 1), модели учебного плана ТИПО для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена (Приложение 2) с использованием модульно – кредитной технологии. Содержание РУП ориентируется на результаты обучения.

Распределение дисциплин специальности МО представлен дисциплинами общеобразовательного цикла (1440 часов/ 60 кредитов), затем дисциплин базового (360 часов/ 15 кредитов и профессионального модуля (3672 часа/ 153 кредита). Итого на обязательное обучение 240 кредитов/ 5760 часов.

РУПы 2021, 2022 года	Общеобразовательный цикл	Базовый модуль	Профессиональный модуль	ПА ИА	Факультативы Консультации	Всего часов
Часы	1440/60	360/15	3672/153	288/12	816/34	6576/274

Приложение 6. Образовательная программа - Рабочие учебные планы

4.4. Наличие утвержденных организацией ТиПО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения.

На основании Приказа № 130 от 06.04.2020 года и приказа № 382 от 27.08.2022 года с дополнениями и изменениями разработаны **рабочие учебные программы** по всем дисциплинам и модулям рабочего учебного плана.

Программа включает: титульный лист, пояснительную записку, где определены: цели и задачи модуля, формируемые компетенции, пререквизиты, постреквизиты, необходимые средства обучения для изучения модуля.

В разделе «Распределение часов по семестрам» перечислены результаты обучения модуля с распределением часов по семестрам.

Содержание рабочей учебной программы включает результаты обучения, критерии оценки, темы занятий с распределением часов, тип занятия. В приложениях к программам идут формы контроля, список литературы, репертуарный список.

Рабочие учебные программы утверждаются руководителем Комплекса.

Педагогами общеобразовательного цикла разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам: 9 дисциплин обязательного уровня (в 2020, 2021 годах было 10 дисциплин, в 2022 году дисциплина «Самопознание» исключена из цикла), 2 углубленного уровня и 2 стандартного уровня, а также 4 программы по базовому модулю. Педагогами музыкально-теоретического и специального циклов разработаны рабочие учебные программы по 6-ти модулям.

Результаты, критерии обучения и формируемые компетенции прописаны в каждом модуле. Это то, что обучающийся будет знать, понимать и уметь после успешного окончания процесса обучения. К результатам обучения прописаны темы и критерии оценивания. Полученные результаты обучения формируют профессиональные компетенции – высокоспециализированные знания и умения, с помощью которых знания будут применимы для решения соответствующих профессиональных задач.

Приложение 6. Образовательная программа - Рабочие учебные программы

4.5. Реализация индивидуального учебного плана для лиц с особыми образовательными потребностями, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Индивидуальные учебные планы для лиц с особыми образовательными потребностями отсутствуют. Один студент инвалид детства, которая обучается по стандартной программе.

4.6 Соответствие перечня и объёма обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учётом профиля специальности по общественно – гуманитарному направлению.

Перечень и объем обязательных общеобразовательных дисциплин, дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальностей соответствует общественно-гуманитарному направлению, согласно ГОСО.

В РУПах 2020 года включены обязательные дисциплины по естественно-гуманитарному направлению, изучаемые на 1-2 курсах. Это: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». Дисциплины углубленного уровня - «Всемирная история», «География». Дисциплины стандартного уровня – «Физика», «Химия». Количество часов выделенных на данные уровни – 1448.

В Паспорте и РУПах 2021, 2022 года к обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

К дисциплинам углубленного уровня обучения по профилю «Искусство и культура» отнесли «Всемирная история», «География». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Физика», «Биология».

В паспорте включено описание каждой дисциплины.

Дисциплины изучаются на 1-2 курсе. Количество кредитов/часов составляет 1368 /57 на дисциплины и 72/3 на промежуточную аттестацию, итого 1440/60.

Занятия по «Физической культуре» являются обязательными по 2 часа в неделю в период теоретического обучения и по 2 часа в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в начале проходит совместно девушками с юношами. Затем практические занятия по разделу «Основы военного дела» юноши проходят в форме строевой подготовки, девушки по разделу «Основы медицинских знаний» медико-санитарную подготовку проходят под руководством медицинского работника без отрыва от учёбы.

Приложение 6. Образовательная программа – Паспорт ОП, Рабочие учебные планы

4.7 Изучение интегрированных в модули образовательных программ ТиПО с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата.

Изучение интегрированных в модули образовательных программ ТиПО с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата не проводится.

4.8 Изучение базовых и профессиональных модулей.

В рабочие учебные программы специальности включены **базовые модули**, ориентированные на результаты обучения. Изучение базового модуля и формирование базовых компетенций направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

РУПах 2020/2021 года предусматривают изучение следующих базовых модулей в количестве 472 часа:

- 1) Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) Составление и оформление деловых бумаг на государственном языке;

- 3) Развитие и совершенствование физических качеств;
- 4) Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе;
- 5) Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий.

Образовательный процесс на специальности в 2021-2022, 2022-2023 годах предусматривает изучение следующих базовых модулей с результатами обучения в количестве 36 часов/15 кредитов:

- Развитие и совершенствование физических качеств – 72 часа/3кредита;
- применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий– 72 часа/3кредита;
- применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства– 72 часа/3кредита;
- применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе – 144 часа/6 кредитов.

Профессиональный модуль, отражённый в РУПах - это часть основной профессиональной образовательной программы, имеющий определённую логическую завершенность и предназначенный для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности. Профессиональные компетенции включают в себя транслирование учебной информации, методическое обеспечение образовательного процесса, музыкально-теоретические основы образовательного процесса, осуществление педагогической музыкально-исполнительской деятельности, взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования. В каждом модуле представлены результаты обучения, количество часов и кредитов, форма контроля по семестрам.

Количество модулей в РУПах 2020-2021 года было запланировано 6, внутри которых внесены дисциплины, отвечающие за содержание и результаты обучения модуля.

спец	ПМ 01	ПМ 02	ПМ 03	ПМ 04	ПМ 05	ПМ 06
0108000	Педагогикалық музыкалық-орындаушылық қызметті	Білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	Оқу ақпаратын тарату, өз бетінше білім алу қабілеті	Музыкалық іс-шараларды өткізу үшін заманауи техникалық құралдарды қолдану	Білім алушылардың білім беру мазмұнын менгеру деңгейін зерделеу, білім беру ортасын зерттеу	Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимыл жасау

Количество модулей в РУПах 2021-2022,2022-2023 года запланировано 5 модулей, внутри которых внесены дисциплины, отвечающие за содержание и результаты обучения модуля.

спец	ПМ 01	ПМ 02	ПМ 03	ПМ 04	ПМ 05
01140200	Транслирование учебной информации	Методическое обеспечение образовательного процесса	Музыкально - теоретические основы образовательного процесса	Осуществление педагогической музыкально-исполнительской деятельности	Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования

Приложение 6. Образовательная программа – Рабочие учебные планы

4.9.Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО.

Профессиональная практика на специальности «Музыкальное образование» осуществляется и проходит в соответствии с требованиями ГОСО.

Практическое обучение формирует у студентов необходимые профессиональные качества, составляющие основу профессионального мастерства.

Осуществление профессиональной практики основывается на «Положении об организации и проведения профессиональной практики», разработанного колледжем в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 107 от 29 января 2016 г. «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в

качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями № 379 от 27.08.2022 года.

Объем учебного времени, выделенного на практическое обучение полностью соответствует установленным требованиям ГОСО и охватывает все виды практики, в соответствии с направлениями специальности.

Цель практики – профессиональная подготовка студентов ко всем этапам осуществления практической музыкально-педагогической деятельности. В ходе прохождения практики студент должен получить навыки:

- планирования, разработки и проведения уроков музыки в групповой форме с учетом возрастной психологии, особенностей развития детей с ООП;
- музыкально-творческой, музыкально-методической, педагогической кружковой, организационной деятельности в учреждениях дошкольного, школьного образования детей (детских садов, общеобразовательных школ, центров реабилитации детей с ООП).

Сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами и программами. Распределение студентов по базам практики и по консультантам осуществляется приказом руководителя в начале учебного года.

В РУПах 2020 года практика включена в модули:

спец	КМ 01	КМ 02	КМ 03	КМ 04	КМ 05	КМ 06	БҰАМ
0108000	Педагогикалық музыкалық-орындаушылық қызметті	Білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру	Оқу апаратын тарату, өз бетінше білім алу қабілеті	Музыкалық іс-шараларды өткізу үшін заманауи техникалық құралдарды қолдану	Білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеу, білім беру ортасын зерттеу	Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимыл жасау	Білім беру ұйымдары анықтайтын модульдер
практика	Хор практикасы		Сыныптан тыс жұмыс практикасы		Балабақшадағы байқау сабақтары Мектептегі байқау практикасы Жазғы практика		Хор және аспаптық үйірмеге жетекшілік

В РУПах 2021,2022 года практика включена в модули:

спец	КМ 01, 1	КМ 02, 2	КМ 03, 3	КМ 04, 4	КМ 05,5
01140200	Білім беру апаратын тарату	Білім беру процесін әдістемелік қамтама сызғу	Білім беру үдерісін музыкалық-теориялық негіздері	Педагогикалық музыкалық-орындаушылық қызметті жүзеге асыру	Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара байланыс жасау
	ОН 1.4. Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалар үшін оқу-тәрбие процесін ОН 1.7. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын тәжірибеде қолдану.	ОН 2.2. Балабақшадағы музыкалық сабақтарды жобалау. ОН 2.4. Мектептегі музыка сабақтарын жобалау.			ОН 5.1. Балалар хор ұжымының жұмысын ұйымдастыру. ОН 5.2. Жазғы кезеңде мектепте музыкалық-тәрбие жұмысын ұйымдастыру. ОН 5.3. Диплом алдындағы практика кезеңінде музыкалық-тыңдаушылық және музыкалық-орындаушылық қызметті ұйымдастыру. ОН 5.4. Балалардың ұжымдық музыка ойнауын басқару дағдыларын меңгеру.

Педагогическая практика проходит во всех группах детского сада, в начальных и средних классах СОШ, с хоровыми коллективами Базовой школы Комплекса, а также в процессе проведения музыкальных занятий в Центре реабилитации детей с ООП.

Педагогическая практика способствует освоению основных профессиональных практических навыков работы в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Педагогическая практика формирует у студентов четкое представление о специфике профессии, помогает в осуществлении музыкально-педагогической деятельности в будущем.

По каждому виду профессиональной практики назначаются руководители от отделения. Функции, обязанности и ответственность руководителей практик определяются согласно «Методическим рекомендациям по организации практического обучения». Расписания проведения практики составляются с учетом педагогической нагрузки педагогов.

Под наблюдением руководителя практики студенты приобретают опыт музыкально-педагогической работы, учатся правильному ведению документации, объективному выставлению оценок и анализу педагогической работы. Основная форма подведения итогов практического обучения – дневник практиканта, в котором отражены все учебно-практические мероприятия: темы уроков, отчеты о проведении мероприятий - новогодние утренники, лекции-концерты, юбилейные концерты, концертные программы, посвященные государственным праздникам РК. Написание учащимися рефератов в конце курса методики развивает навык работы с методической литературой и умение применить полученные знания на практике. По окончании практики, студенты сдают отчет.

4.10. Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Оценка достижений результатов обучения проводится на специальности «Музыкальное образование» посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Система контроля качества проводится на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», разработанных в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями и дополнениями Приказ ОН РК № 207 от 06.05.2021г.).

При разработке РУПов на специальности выбирают различные формы, порядок и периодичность проведения **текущего** контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Для системы оценивания результатов характерна прозрачность. Студенты информируются об используемых критериях оценивания, экзаменах и других видах контроля педагогами отдельных дисциплин.

В учебном процессе педагогами отделения используется текущий контроль успеваемости обучающихся как форма систематической проверки теоретических знаний и практических навыков обучающихся. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке на протяжении всего семестра, в соответствии с учебной программой дисциплины и (или) модуля. Включает в себя: индивидуальный ответ, устный опрос на лекциях, практических занятиях, контрольные работы, коллоквиумы, тестирование, исполнение программы и др.

Результат текущего контроля выражен в оценках аттестации за 2 месяца в семестре (сентябрь – октябрь, ноябрь-январь/ февраль – март, апрель – июнь).

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая в соответствии с РУПом, с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одного учебного предмета, одной учебной дисциплины и (или) модуля, а также профессиональных модулей в рамках одной квалификации после завершения их изучения.

Контроль промежуточной аттестации осуществляется через зачёты, которые проводятся за счёт учебного времени и экзамены, которые проводятся согласно утверждённого расписания.

Оценивание проводится согласно балльно – рейтинговой системы, где семестровая оценка выставляется в результате среднего балла по двум аттестациям, при сдаче зачёта или экзамена выставляется итоговая оценка, рассчитываемая по формуле.

Оценки/баллы выставляются в журналах (электронных или бумажных), в книжках успеваемости студента, зачётных и экзаменационных ведомостях, сводных ведомостях успеваемости.

1 с 2020 - 2021

Отделение	курс	количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			5	4	3	2		
Музыкальное образование	1	12	0	10	2	0	100	83
	2	8	0	1	7	0	100	12,5
	3	10	0	7	2	1	90	70
	4	10	0	3	7	0	100	30
Итого:		40	0	21	18	1	97,5	52,5

2 с 2020 – 2021

Отделение	курс	количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			5	4	3	2		
Музыкальное образование	1	12	0	9	3	0	100	75
	2	8	0	0	8	0	100	0
	3	9	0	7	2	0	100	77,77
	4	10	1	3	6	0	100	40
Итого:		39	1	19	19	0	100	51,28

1 с 2021-2022

Отделение	курс	количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			5	4	3	2		
Музыкальное образование	1	8	0	5	3	0	100	62,5
	2	11	0	7	3	1	90,9	63,63
	3	8	0	3	5	0	100	37,5
	4	9	0	7	2	0	100	77,77
Итого:		36	0	22	13	1	97,22	61,11

2с 2021-2022

Отделение	курс	количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			5	4	3	2		
Музыкальное образование	1	8	0	4	4	0	100	50
	2	9	0	2	7	0	100	22,22
	3	8	0	3	5	0	100	37,5
	4	9	0	5	4	0	100	55,5
Итого:		34	0	14	20	0	100	41,17

1 с 2022 - 2023

Отделение	курс	количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			5	4	3	2		

Музыкальное образование	1	10	0	9	1	0	100	90
	2	8	0	4	4	0	100	50
	3	9	0	3	6	0	100	33,3
	4	8	0	6	2	0	100	75
Итого:		35	0	22	13	0	100	62,85

К промежуточной аттестации допускаются студенты специальности, полностью выполнившие все работы согласно текущего контроля и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

Количество экзаменов по дисциплинам и дисциплинам модуля регламентируется рабочим планом специальности при соблюдении перерывов между экзаменами: в зимнюю промежуточную неделю не более 2 экзаменов, в летнюю не более 4.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по болезни или по другим уважительным причинам, устанавливаются индивидуальные сроки их сдачи.

Пересдача экзамена с оценки «неудовлетворительно» (не зачтено) допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине и (или) модулю.

Пересдача экзамена (зачета) допускается с письменного разрешения заместителя руководителя по УР, в установленные им сроки тому же преподавателю, ведущем дисциплину.

Обучающиеся специальности, которые полностью выполнили требования учебного плана определенного курса, успешно сдали все зачеты и экзамены промежуточной аттестации, переводятся на следующий курс приказом руководителя организации.

Приложение 7. Сводные ведомости

По полному завершению освоения образовательной программы проводится **итоговый контроль** с присвоением квалификации.

Итоговая Аттестация проводится аттестационной комиссией в составе которой включены педагоги отделения, работодатели, по утверждённому руководителем расписанию. Председатель итоговой аттестации и члены комиссии по завершению каждого экзамена специальности, обсуждают выступление выпускника, выставляют оценку, которая протоколируется техническим секретарём, затем объявляется выпускнику.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям ГОСО ТиПО и работодателей по данной специальности. ИА является частью оценки качества освоения ОП.

ИА проводится аттестационной комиссией по приказу и расписанию, утвержденному руководителем организации. По завершению каждого экзамена председатель ИА и члены комиссии обсуждают выступление выпускника, выставляют оценку, которая протоколируется техническим секретарём и затем объявляется выпускнику.

Итоговая аттестация включает сдачу выпускниками трех экзаменов: «Основной музыкальный инструмент»; «Дирижирование», «Методика музыкального воспитания в школе»

Программы по исполнению экзаменационных программ рассматриваются на заседании отделения. Билеты по экзамену «Методика музыкального воспитания в школе» рассматриваются на заседании отделения, заместителем руководителя по УР и утверждается руководителем.

Все экзамены ИА выпускников оформляются протоколами на каждого студента по каждому экзамену.

Результатом проведения ИА, эффективности обучения выпускника является отчёт председателя итоговой аттестации, предоставленный в печатном виде.

Уровень развития профессиональных компетенций определяет конкурентную способность специалиста на образовательном рынке как профессионала, способного применить полученные знания. Обеспечивается это путем создания условий для творческой самореализации, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, формирования этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

Приложение 8. Протоколы Итоговой аттестации.

Спецификой ОП «Музыкальное образование» является отсутствие у абитуриентов базового музыкального образования. Осваивая ОП с с основ, студенты принимают участие в конкурсах исполнительского мастерства международного, республиканского, областного, регионального уровней. Отличительной особенностью ОП «Музыкальное образование» является возможность участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, таких как «WorldSkills». Данный конкурс выявляет у участников уровень владения современными педагогическими технологиями. Конкурсанты данного соревнования отбираются на национальном чемпионате профессионального мастерства. Данное движение направлено на рост профессионального мастерства молодых людей от традиционных профессий к многопрофильным технологическим карьерам. WorldSkills объединяет собой молодежные направления специальностей, чтобы дать возможность проявить себя, и учиться тому как стать лучшим в своем выборе профессий. Видение и цель Worldskills представляет собой модернизацию профессиональных навыков с помощью взаимодействия и поддержке бизнес партнеров, отраслей, правительства, волонтеров и учебных заведений.

Так, в 2021 году студент 4 курса отделения Нуржигитов Тумархан принял участие в IV Республиканском чемпионате профессионального мастерства «WorldSkillsKazakstan 2021», г.Актобе и был отмечен сертификатом за участие.

Дипломами «Үздік маман» были награждены студенты 4 курса Кадырова Аружан, Абылхаиыр Жадыра в Региональном чемпионате WorldSkillsPavlodar-2022.

Студенты активно принимают участие и в научно-практических конференциях. Так, Токтаганова Дамира, студентка 3 курса стала обладательницей 1 места Республиканской научно – практической конференции «Наследие Ахмета Байтурсынова: поиск, опыт и перспектива» (2021 г, г. Кокшетау), Әбілхаиыр Жадыра 4 курс заняла 2 место III Областной научно –практической конференции «Павлодар өңірінің музыкалық және бейнелеу өнері саласындағы мәдени мұрасы – замандас көзқарасы», Айтжанова Мерейлім – 2 место, Кайкен Махаббат – 3 место, Оразалина Асель – 3 место.

Кроме того, работы студентов отделения опубликованы в сборнике статей VIII международной научно-практической конференции «Музыкалық өнер: Ғылым және білім», Казахский Национальный Университет Искусств, г.Нур-Султан 2022 г.

Хоровой коллектив отделения «Ертіс Тамшылары» в 2019 году принял участие в правительственном концерте, посвященном Дню Независимости РК. Студенты исполнили концертную программу совместно с певцом, композитором, заслуженным деятелем Казахстана, артистом казахстанской и мировой эстрады Димашем Кудайбергенем. Впоследствии хор «Ертіс Тамшылары» стал неоднократным обладателем высоких наград международного и республиканского уровня.

Приложение 9. Конкурсные достижения

4.11 Наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих

частичное или полное освоение ОП ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Данные программы не разрабатываются в связи с отсутствием студентов данной категории.

4.12 Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), на основе ОП по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся. Данные планы и программы не разрабатываются в связи с отсутствием студентов данной категории.

Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся.

4.13 Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в неделю соответствует требованиям ГОСО и отражённых в РУПе. Обязательная учебная нагрузка составляет не менее 36 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку и максимальная нагрузка не более 54 часов в неделю, включая факультативные занятия и консультации.

Теоретические, практические и факультативные занятия, распределяются равномерно в течение семестра, в дневное время в соответствии с регламентом работы колледжа.

Факультативы – 432 часа/18 кредитов

№	Наименование факультативной дисциплины	Семестр	Количество часов
Ф1	Казахский (русский) язык	8	18
Ф2	Казахстанское право	6	18
Ф3	Основы акмеологии	8	18
Ф4	Валеология	2	20
Ф5	Краеведение	2	20
Ф6	Физическая культура	3, 4	36/40
Ф7	Вокальный ансамбль	5, 6, 7, 8	18/18/18/18
Ф8	Хороведение	3, 4	36/40
Ф9	Инструментальный ансамбль	5, 6, 7, 8	18/18/18/18
Ф10	Музыкальная грамота	1, 2	18/20
Ф11	Факультативные занятия	8	4

На факультативные занятия выделяется не более 4 часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам и (или) модулям, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов.

4.14 Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение.

Сводные данные по бюджету на обязательное обучение

Курс	Теоретическое и практическое обучение			Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Резервная неделя (праздничные дни)	Каникулы	Всего недель в учебном году
	неделя	часов	кредитов					

1	38	1440	60	2	0	1	11	52
2	38	1440	60	2	0	1	11	52
3	36+2	1440	60	2	0	1	11	52
4	36	1440	60	2	2	0	2	42
Итого	150	5760	240	8	0	3	35	198

На весь курс обучения 5760 часов/ 240 кредитов.

Продолжительность учебного года - 52 недели в учебном году на 1-3 курсах и 42 недели на 4 курсе.

Учебных недель в РУПах 2020 года на 1-2 курсах – 37 учебных недель, 3 курс – 34 недели + 3 на практику, 4 курс- 36. 3 недели в год выделено на промежуточную аттестацию (1 – зимняя ПА, 2 – летняя ПА). 2 недели на 4 курсе на Итоговую аттестацию. На 1-3 курсах 1 резервная неделя. 11 недель каникулы – 2 недели зимние каникулы, 9 недель летние каникулы.

Учебных недель в РУПах 2021,2022 года на 1-2 курсах – 38 учебных недель, на 3 курсе 36 + 2 на практику, на 4 курсе – 36. 2 недели в год выделено на промежуточную аттестацию для 1-3 курса (2 – летняя ПА), на 4 курсе (1 – зимняя ПА, 1 –летняя ПА). 2 недели на 4 курсе выделено на Итоговую аттестацию. На 1-3 курсах 1 резервная неделя. 11 недель каникулы – 2 недели зимние каникулы, 9 недель летние каникулы.

4.15 Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения осваиваемых им по каждой дисциплине и/или модулю или другим видам учебной работы.

Объем учебного времени на **обязательное обучение** составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. 1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Объем учебной нагрузки студентов по результатам обучения модулей отражен в паспорте специальности и рабочем учебном плане. Учебная нагрузка специальности по результатам обучения по каждому модулю соответствует распределению часов в РУПе.

Расписание занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами.

В расписании содержится полная информация об учебных занятиях (дата, время, место и вид занятий) по каждому модулю и дисциплине для всех учебных групп.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут с перерывом 5 минут, 90 минут с перерывом 10 минут после 2-х академических часов, 3 часа в оркестровом классе.

Для питания и активного отдыха, обучающихся после 3-х пар с 13.05 до 14.00 предусмотрен перерыв длительностью 55 минут.

Учебными днями считаются все дни, кроме воскресенья и установленных правительством Республики Казахстан праздничных дней.

4.16 Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней и заочной формы обучения.

Вечерняя и заочная формы обучения в колледже отсутствуют.

4.17 Требования к уровню подготовки обучающихся, определяемые дескрипторами национальной рамки квалификации отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов

Квалификация 4S01140201 «Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования», получаемая студентами в результате освоения специальности

колледжа соответствует определенным уровням **Национальной системы квалификаций**.

НСК регулируется Трудовым кодексом РК, Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, типовыми учебными планами по специальностям, классификатором профессий и специальностей технического и профессионального образования, послесреднего образования.

РУП специальности составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», который предназначен для формирования педагогических специальностей, в том числе для обучения персонала организаций образования, сертификации работников и выпускников организаций образования.

В профессиональном стандарте педагога выделены пять трудовых функций:

- 1) обучающая (транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания);
- 2) воспитывающая (приобщает обучающихся к системе социальных ценностей);
- 3) методическая (осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса);
- 4) исследовательская (изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду);
- 5) социально-коммуникативная (осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования).

Уровень подготовки уровня выпускников специальности соответствует требованиям НРК и проф стандарту Педагог. Компетенции полученные при реализации специальности позволяет нести ответственность за собст обучение и обучение других, применять теоретические и практические знания в свой профессиональной деятельности, постоянно заниматься самообразованием, использовать инновационные технологии в своей педагогической деятельности, а также уметь анализировать и адаптировать свою педагогическую деятельность в соответствии с изменениями в сферах образования и культуры.

4.18 Требования по соблюдению сроков по освоению образовательных программ, в соответствии с требованиями ГОСО

Срок обучения на специальности составляет 3 года 10 месяцев. При необходимости предусматривается возможность разработать рабочую учебную программу на 2 года 10 месяцев.

5. Учебно-материальные активы

5.1. Сведения о здании

Для обеспечения образовательного процесса ГУ «Комплекс «Музыкальный колледж – музыкальная школа – интернат для одарённых детей» располагает хорошей учебной материально-технической базой и всеми необходимыми активами.

Подтверждающим документом колледжа о наличии собственной учебной материально-технической базы является Акт на право собственности на земельный участок, право постоянного землепользования от 25 мая 2005 года № 1241, кадастровый номер - 14-218-001-619, площадь земельного участка составляет -0,638 га.

Музыкальный колледж находится в собственном типовом здании по адресу город Павлодар, ул. Торайгырова 67. Типовой учебный корпус на 4 этажа общей площадью – 4803 кв. м.

Здания и сооружения колледжа соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. В помещениях предусмотрены пожарные щиты, на которых размещены огнетушители, пожарные

краны с рукавами, на всех этажах размещены планы эвакуации. Общие и учебные помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

5.2. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг.

В здании колледжа имеются:

Фойе колледжа выполняет функции концертной площадки для проведения массовых праздничных мероприятий, а также несет функцию выставочного зала, демонстрирующего работы ведущих мастеров и молодых художников, фотографов Павлодарской области.

Концертный зал на 530 посадочных мест, оборудован современными световым и звуковым оборудованием, стойками для хоровых коллективов, позволяющих проводить концертные мероприятия на высоком профессиональном уровне. В концертном зале проводятся репетиции хора, ансамблевых коллективов. Сцена является репетиционной площадкой и основным местом проведения всех мероприятий Комплекса.

Кабинет звукозаписи оснащён необходимой аппаратурой для проведения мероприятий на сцене концертного зала. В архиве звукозаписи имеется фонотека с грамзаписями, аудиозаписями, видеозаписями. В электронном каталоге музыкальные и видеозаписи музыкальных произведений. Проводится большая работа по записи музыкальных произведений, музыкальных викторин в компьютерные программы.

Музыкальная лаборатория располагается на 1 этаже у концертного зала и имеет в наличии музыкальные инструменты для всех видов оркестров и выдаются студентам на занятия. Некоторые инструменты выдаются в личное пользование на учебный год студентам, с отметкой в личной карточке, с ответственность о сохранности инструмента.

Костюмерная располагается на 1 этаже на территории концертного зала. Имеет в наличии комплекты для хорового класса.

Спортивный зал (181 кв. м) оснащен необходимым инвентарем и оборудованием, является местом проведения занятий физической культуры, спортивных секций и массовых спортивных мероприятий.

В учебном корпусе имеются в наличии: 61 кабинет из них 49 кабинетов специальных дисциплин (индивидуальные), оснащённые музыкальными инструментами (фортепиано, рояли), моноблоками, ноутбуками; 8 музыкально – теоретических с музыкальными инструментами, компьютерами или ноутбуками, из них 5 с интерактивными досками; 1 хоровой класс с подиумом и интерактивной доской; 2 кабинета общеобразовательных дисциплин с компьютером для преподавателя и интерактивной доской, обучающей стендовой информацией (кабинет президента) и кабинет казахского языка и литературы; 1 кабинет с компьютерами служит для работы педагогов и студентов. .

26 кабинетов для индивидуальных занятий оборудованы моноблоками 2012 года поставки. Конференц-зал (419 кабинет) оборудован подиумом.

За отделением закреплено 4 индивидуальных кабинета. Также в учебном процессе используются 8 музыкально – теоретических 2 кабинета общеобразовательных дисциплин, 1 хоровой класс. Также для репетиций используется концертный зал.

Имеются точки социально – бытового и иного назначения.

В фойе располагается пропускной пункт - вахта с дежурным вахтёром, работающим по графику с 08.00 до 16.00 и сотрудником охранной службы (сутки). Вахта оснащена компьютером с видеонаблюдением, тревожной кнопкой, телефоном, ключами от кабинетов всего здания. На стене расположены узел автоматической противопожарной сигнализации и план эвакуации. Вахтёр осуществляет запись в

журналах ухода и прихода администрации, педагогов, студентов, фиксирует выдачу ключей от кабинетов.

Весь корпус колледжа и прилегаемая к нему территория оснащены 20 видеокамерами: 8 наружных, 12 внутренних, компьютерами для просмотра на вахте, в 207 кабинете (место расположения сервера).

Санитарные узлы с унитазами и умывальными раковинами расположены на 1 этаже - 3 (в рекреации у концертного зала, для инвалидов, туалет с кабинками), на 2 этаже - 1 (с кабинками), на 3 этаже - 1, на 4 этаже - 1. Санитарный узел имеется в спортивном зале в раздевалке.

В колледже имеются в наличии условия для лиц с особыми образовательными потребностями.

Вход в здание оборудован пандусом с поручнями с двух сторон, наличием не скользкого покрытия на крыльце и входной площадке, звонком, табличкой с названием колледжа со шрифтом Брайля.

По пути движения в помещение у основного входа установлены двухстворчатые входные двери. Двухстворчатые двери также в кабинетах 1 этажа с табличками названия кабинетов со шрифтом Брайля.

Имеется места с зоной отдыха и ожидания (фойе), с опознавательными стрелками на полу по первому этаже, на лестницах этажей.

Санитарно – бытовые помещения: специально оборудованный туалет для инвалидов с расширенным дверным проёмом, наличием зоны для кресла коляски рядом с унитазом, знаком доступности кабины.

В колледже проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- световые указатели запасных выходов;
- поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители в количестве 50 штук;
- шкафы для пожарных гидрантов на каждом этаже.

В колледже организовано медицинское обслуживание. Имеется лицензия на медицинскую деятельность 00540DS от 19.19.2007 года и в электронном варианте 19.042021 года. Медицинский кабинет оборудован на 1 этаже и имеет основные средства для осуществления первой медицинской помощи нуждающимся студентам и педагогам. Медицинская сестра контролирует прохождение медицинского осмотра, допуска к учёбе и работе, контролирует службу питания и соблюдение санитарно-эпидемиологических норм санитарного состояния корпуса. Имеется документ о заключении договора с медицинским учреждением (поликлиника № 3) о медицинском обслуживании учащихся, педагогов, сотрудников колледжа.

Студенты и педагоги обеспечиваются питанием. В колледже имеется буфет с площадью 54,3 кв.м. на 20 посадочных мест, оборудованный необходимой техникой и мебель для буфетного обслуживания. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам.

Объект сдан в аренду ИП «Жандос», договор 25401 от 16.04.2021 года на 2021, 2022 и до 30.06.2023 года.

При колледже имеется пятиэтажное здание по улице Бектурова 1 с общей площадью 3090 кв.м., в том числе жилой - **общежитие** с площадью 1105 кв.м. Год

постройки 1968, ввода в эксплуатацию 1971 года. Здание типовое, собственное, кирпичное, с центральным отоплением, водоснабжением и наличием горячей воды. В общежитии 70 мест. Проживают 9 студентов отделения с сельских регионов и других городов.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

6.1. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности.

В колледже имеется в наличии библиотека и читальный зал. Площадь библиотеки 104,5 кв. м. Читальный зал, выполняет роль конференц зала, на 20 посадочных мест. Имеется подключение к интернету, сетевое подключение по колледжу с компьютером библиотекаря.

Общий фонд библиотеки составляет 39847 экземпляра, из них учебников – 33492, художественной литературы, брошюр и журналов 6355, на государственном языке 6327 экз. Количество электронных учебников – 31 экз. Фонд сформирован в каталог, формируется электронный каталог.

В библиотеке обслуживается 41 человек от отделения, из них 35 студентов, 16 педагогов. Фонд, используемый на специальности составляет 22674 экземпляров, 647 на 1 студента, что соответствует норме. Обеспеченность УЛ и УМПЛ 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов (включая литературу, изданную за последние 5 лет), а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Студентам бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

В библиотечном фонде достаточное количество экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной. Но ежегодно библиотека формирует потребность и библиотечный фонд пополняется учебниками и учебно – методической литературой на казахском и русском языках, нотной литературой при наличии финансирования. Перед библиотекарем стоит задача по увеличению фонда на казахском языке, в том числе и специализированной.

За последние годы приобретено УЛ и УМЛ: 2021 год - 1460 экземпляров, в 2022 - 408 экземпляров.

6.2. Сведения об оснащенности компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет.

Колледж оснащён компьютерной техникой, которая используется в учебном процессе. Общее количество компьютеров по колледжу 126. Из них: 111 компьютеров задействованно в учебном процессе. Все имеют подключения к интернету. 81 компьютер используется для учебного процесса студентами, 30 педагогами и студентами, 15 на рабочих местах административно – хозяйственного персонала и бухгалтерии. В наличии 9 интерактивных досок. На 1 компьютер приходится 2 студента.

Приобретено за последние годы: в 2017 году 9 компьютеров, в 2018 году 7 компьютеров, в 2020 году – 12 компьютеров. Списание не рабочей компьютерной техники было в 2021 году – 13 штук.

В связи с устареванием компьютерной техники, ежегодно планируется его обновление и по возможности, при наличии финансирования, приобретается новая.

Все подразделения и структуры колледжа обеспечены копировальной и множительной техникой.

Ежегодно проверяются и обновляются локальные сети, планируется и увеличивается скорости интернета.

В наличии 1 модем с 2 линиями широкополосного интернета, подключенных через оптоволокно со скоростью 100 Мбит/с. Имеется три сервера: внутренний сервер, медиатекой, видеотекой, библиотекой mp3 викторин, фотоархивом; сервер по распределению Wi-Fi и локальной сети учебных кабинетов; сервер с порталом Платонус. Имеется точка доступа к portalу e.gov.kz, коллективу оказывается поддержка в получении государственных услуг.

Функционирует официальный сайт <https://muscomplexpavl.edu.kz/>, который ведётся на двух языках – государственном и русском. В основных разделах представлена информация об истории Комплекса, его достижениях, инфраструктуре, а также информация для абитуриентов, их родителей, учителей. На сайте имеется виртуальный музей - museum.muscomplexpavl.kz. Ведется постоянная работа по освещению жизни Комплекса в социальных сетях и сайте.

Работает platonus.muscomplexpavl.kz образовательный портал с информационной системой, содержащей учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся и ПР.

Электронная информационно-образовательная среда АИС Platonus обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса.

7. Оценка знаний обучающихся.

Итоговая аттестация по специальности является завершающим показателем полученных профессиональных компетенций выпускников.

Экзамены ИА проводятся по дисциплинам в соответствии с учебными программами:

Музыкальное образование	Основной музыкальный инструмент Дирижирование Комплексный экзамен по педагогике, психологии и по методикам музыкального воспитания	Творческий экзамен Творческий экзамен Устно по билетам
-------------------------	--	--

Результаты Итоговой Государственной Аттестации 2021-2022

Результаты государственных экзаменов 2020-2021

№	Дисциплина	кол-во выпускников	Оценки				Итоги ГЭК	
			«5»	«4»	«3»	«2»	абс. усп. %	кач. усп. %
1.	Сольное исполнение концертной программы	10	2	4	4	-	100%	60%
2.	Дирижирование	10	3	7	-	-	100%	100%

3.	Методика преподавания игры на инструменте	10	7	3	-	-	100%	100%
Итого							100%	86,7%

Дипломы с отличием (количество и фамилии учащихся): 1 (Шарипова Дильнара)
Средний балл 4,26.

Результаты государственных экзаменов 2021-2022

№	Дисциплина	кол-во выпускников	Оценки				Итоги ГЭК	
			«5»	«4»	«3»	«2»	абс. усп. %	кач. усп. %
1.	Сольное исполнение концертной программы	9	3	6	-	-	100%	100%
2.	Дирижирование	9	7	2	-	-	100%	100%
3.	Методика преподавания игры на инструменте	9	7	2	-	-	100%	100%
Итого							100%	100%

Дипломы с отличием (количество и фамилии учащихся): 2 - Ахмадиева А., Белгибаева А. Средний балл 4,62.

По завершению запланированных экзаменов проводится заседание квалификационной комиссии, которая присваивает каждому студенту квалификацию «0108013 Учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования», оформляя протоколом.

Председатель итоговой аттестации результаты ИА предоставляет в отчете, оглашая на педагогическом совете.

Приложение 8. Протоколы Итоговой аттестации

Приложение 10. Протоколы квалификационной комиссии

Приложение 11. Отчеты председателя Итоговой аттестации

8. Опрос участников образовательного процесса и др.

В целях определения уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами в колледже был проведён опрос студентов, педагогов и работодателей.

Анкета для обучающихся организаций ТиПО

90% студентов 4 курсов всех специальностей был проведён опрос.

На вопрос «Я горжусь тем, что учусь именно в этом колледже, а не в каком-то другом» и довольны уровнем знаний ответили более 80%, отметили соблюдение педагогами педагогической этики.

Более 70% студентов при каких либо трудностях обращаются к куратору и получают квалифицированную помощь, отношения считают демократическими и считают, что интерес к учебным дисциплинам учитывается педагогами, учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современной технология.

Не смотря на творческую специфику колледжа 89% считают, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу.

92% считают, что для своего обучения достаточно количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету

«Я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики» - 90%.

Анализ показывает, что студенты осознанно получают профессиональное образование и получают в музыкальном колледже его качественно. Все условия для образования и развития созданы.

Анкета для работодателей, руководителей баз профессиональной практики

В опросе приняли 28 респондентов.

Взаимодействия осуществляются 100% по различным направлениям: выступление в качестве баз практики – 40% , согласование образовательных программ, профориентационная работа, совершенствование МТБ, трудоустройство выпускников и др.

Уровень взаимодействия: 35,7% - очень высокий, 29% хорошие, 27,8% устойчивые 32,1%, периодические – 35,7%.

89% считают эффективным управление организацией. Факторы эффективности: материально-технические - 14,3, финансовые и информационные средства по 3,6%, качественная работа административно-управленческого персонала – 32,2 %, кадровый потенциал педагогического состава – 50%.

Работодатели 100% удовлетворены степенью подготовки квалифицированных кадров и считают, что профессиональные компетенции полностью соответствуют - 93%. При трудоустройстве специальность, полученная выпускником организации технического и профессионального, послесреднего образования, по мнению работодателя, является его конкурентным преимуществом – 100%.

МТБ соответствует современным требованиям 90%.

Анализ показывает, что работодатели активны в сотрудничестве с колледжем, удовлетворены с качеством подготовки специалистов для своих школ, которые владеют профессиональными компетенциями.

Анкета для педагогов

Проведён опрос педагогов – 70%.

95% педагогов удовлетворены своей профессиональной подготовкой. 40% педагогов не испытывают трудности, всё даётся легко. 13,6% испытывают трудности в планировании. Имеются трудности в проведении занятий (молодые педагоги), общение со студентами, родителями.

45,5% отметили педагогический совет, как результативная форма управления, 26,4 отделения, а также методический совет, методические объединения и др.

Консультацию от администрации получили:

психолого-педагогические - 12,7%, методы и приемы организации учебной деятельности – 19,1%, педагогическая этика – 11,8%, анализ и самоанализ учебных занятий – 5,5%, разработка учебно-методического материала – 38,2%, все перечисленные – 3 %. 1% справляется сам.

Оценка учебно-методической работы: отлично – 51%, хорошо 42,7%, удовлетворительно 6,4%.

В опросе педагоги отмечают, что изучают педагогический опыт своих коллег, администрация посещает занятия.

Помощь, которая требуется педагогам: заполнение документации, методическая, улучшение МТБ, приобретение музыкальных инструментов.

Педагогами используются различные технологии обучения и средства обучения.

Анализ показывает, что педагогический коллектив удовлетворён организацией рабочего процесса, организацией управления, работой администрации, полученной информацией и консультацией, принимают активное участие в жизни коллектива, к активным изменениям в образовательном процессе.

9. Недостатки и замечания, пути их решения.

1) Студенты поступают без музыкальной подготовки, а положения профессиональных конкурсов содержат определенные профессиональные требования к участнику, которыми студенты без базовой подготовки не обладают. Коммерческие конкурсы не входят в реестр профессиональных конкурсов. Таким образом, студенты ОП не могут в полной мере соответствовать требованиям конкурсной деятельности

Пути решения:

- Вынесение данного вопроса на обсуждение в методическое объединение по специфике ОП с целью стимулирования конкурсной деятельности студентов, повышения учебной активности, статуса ОП.
- Организация программы подготовительных курсов, направленных на специфику ОП для поступающих, что позволит набрать абитуриентов с высоким уровнем музыкальных способностей.

10. Выводы и предложения

Выводы:

Качество образовательной программы по специальности «Музыкальное образование» соответствует ГОСО, специалиста среднего звена. Содержание ОП обеспечивает подготовку квалифицированного специалиста, обладающего всеми базовыми и профессиональными компетенциями в рамках квалификации «Учитель музыки дошкольного, начального и основного среднего образования».

Предложения:

- Финансирование на обновления музыкальных инструментов, приобретение концертных костюмов, атрибутов и декораций для проведения утренников и мероприятий.
- Финансирование на МТБ